

中共湖南工程学院委员会文件

校党办字〔2022〕49号



关于印发《湖南工程学院全面推进 “大思政课”建设实施方案》的通知

各基层党委（党总支部）：

《湖南工程学院全面推进“大思政课”建设实施方案》已经党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共湖南工程学院委员会

2022年12月7日

湖南工程学院

全面推进“大思政课”建设实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面学习习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，深入贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，更好地推动我校思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革创新和“大思政课”建设，充分发挥网络育人优势，努力取得思想政治教育创新发展成果，现结合学校实际，特制定本实施方案。

一、目标要求

深入学习贯彻党的二十大精神，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，结合办学定位，不断增强思政课针对性、提高思政课有效性，实现思政课入脑入心。当前，按照全面推进“大思政课”建设的要求，开门办思政课、调动各种社会资源办思政课，全面推进“大思政课”建设。

不断强化问题意识、突出实践导向，不断完善“三联四通五融”模式。“三联”指学校、学院、专业三级联动，“四通”指突出理论课堂、激活实践课堂、占领网络课堂、用好社会课堂的四堂互通，“五融”指擦亮信念底色、增添时代亮色、永葆工程本色、彰显应用特色、提高质量成色的五色融合工作机制，推动思政育人模式

创新与实践，设立一批思政实践教学基地，推出一批优质思政教学资源，做优一批思政教学品牌示范活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

二、主要举措

（一）突出课堂主渠道，推进思政课程和课程思政建设

围绕立德树人的根本任务，聚焦“大思政课”的“课程”属性，坚持用好思政课课堂教学这一主渠道。以提升学校思政课主课堂与拓展课堂的教学实效为目标，加强优秀教学团队建设，深入推进教学改革，积极创新教学模式，切实提升思政课教学实效，扩大影响力、增强辐射力、提升引领力。学校、学院、专业三级联动，大力推进课程思政建设。

1. 建构党的创新理论研究阐释体系。开设好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。积极申报教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿哲学社会科学各学科体系。（责任部门：教务处、人文社会科学发展中心、马克思主义学院）

2. 建强思政课课程群。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。开设的思政课 100%采用马克思主义理论研究和建设工程规

定的统一教材。重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。以现有3门省级一流本科课程、1门省级思政“金课”、1门省级精品在线开放课程为抓手建好建强思政课。（责任部门：教务处、马克思主义学院、研究生工作处）

3. 落实领导干部讲思政课制度。严格执行《湖南工程学院领导干部深入基层联系学生工作实施办法》有关规定，校领导、各基层党委（党总支）书记、教学院（部、中心）院长（主任）带头为学生讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题，思政课教师、学生辅导员等专兼职教师采用线上线下相结合的形式开展课堂讲授和现场实践教学。（责任部门：党政办公室、组织部、马克思主义学院、各基层党委（党总支））

4. 拓展课堂教学内容。把党的二十大精神作为思想政治教育、课堂教学的重要内容。围绕新时代的伟大实践，充分挖掘湖南红色文化、革命文化、校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹、清廉文化、家风家教等引入课堂，推动党的创新理论和历史融入各门思政课，厚植学生家国情怀。（责任部门：马克思主义学院、教务处、学生工作处、网络信息与现代教育技术中心）

5. 创新课堂教学方法。加强学生思想，心理及关心的热点难

点问题研究，制定针对性的教学方案。积极探索信息技术与教育技术的深度融合，采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践，积极创设适合学生学习的场景。（责任部门：马克思主义学院、教务处）

6. 落实集体备课制度。用好“全国高校思政课教师网络集体备课平台”“国家智慧教育平台”和高校思政课教师研修培训系统。建好校级思政课教学案例库和素材库，组织开发高质量、多形式的教学案例和教学素材，收集整理一批党的创新理论主题案例，形成统一的思政课教学资源库。（责任部门：马克思主义学院、网络信息与现代教育技术中心）

7. 全面推进课程思政高质量建设。学校、学院、专业三级联动，全面加强课程思政建设，学校所有本科专业制定课程思政蓝本。推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，彰显学校人才培养的工程本色和应用特色。推进课程思政共项资源库建设，开展教师课程思政教学能力培训。（责任部门：教务处、马克思主义学院）

（二）善用社会大课堂，强化实践环节突出实践育人

注重课堂理论联系实际，让思政小课堂与社会大课堂有机结合，加强和规范实践教学，用好社会大课堂，实现理论课堂、激活实践课堂、占领网络课堂、用好社会课堂的四堂互通，切实擦亮信念底色、增添时代亮色、永葆工程本色、彰显应用特色、提

高质量成色。

8. 构建实践教学工作体系。建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学生工作处、人事处、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。（责任部门：教务处、宣传部、学生工作处、人事处、团委、马克思主义学院）

9. 落实思政课实践教学学时学分。严格落实本科生2个学分用于思政课实践教学的要求。精心设计实践教学大纲，切实开好思政课实践教学环节，用好校外实习教学基地，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化。（责任部门：教务处、团委、学生工作处、马克思主义学院）

10. 建好“行走的思政课”。擦亮“工”字品牌，拓展思政课教学场景，将中华优秀传统文化与工科特色校园文化相结合，引导学生以工许国，工业报国，切实将思政课讲深讲透讲鲜活，实现理论教学与实践教学有机融合。坚持“分级分类、突出重点、全员覆盖”的原则，落实“四个走进”，即：鼓励学生分专业、年级走进工厂企业，感受工业发展脉搏，体验科技创新之需；走进乡村社区，感受社会发展成果，体验社会治理之义；走进田间地头，感受乡村振兴伟力，体验劳动实践之美；走进基地场馆，感受红色

精神理念、体验工匠精神之志。（责任部门：马克思主义学院、团委、人文社会科学发展中心、学科建设办公室）

11. 建好用好实践教学基地。依托地方红色资源、党史馆、博物馆、传统文化资源、清廉文化资源、家风家教等地方特色资源优势及校史馆，进一步用好教育部等部门设立的和学校已有的思政教育实践基地，新建 10 个左右的校级思政教育实践基地。灵活运用虚拟仿真教学资源，开展沉浸式思政教学改革与创新，提升思政课实践教学效果。（责任部门：马克思主义学院、纪委办、学生工作处、网络信息与现代教育技术中心）

12. 组织多样化的实践活动。积极组织师生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”主题教育等活动。紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研、网上党组织活动等实践活动，开展多样式实践教学。推动课程思政与大学生创新创业相结合，设立专项，开展项目研究。（责任部门：创新创业学院、学生工作处、团委、组织部、科技处）

（三）构建大师资体系，加强“大思政课”专兼职教师队伍建设

以课程为单位重点打造思政课教师核心团队，加大教学研究和改革创新力度，建成一支信仰坚定、业务精湛、特色鲜明的思

政课教师队伍，培养一批有较好社会影响力的教学名师。

13. 建设专兼结合的师资队伍。严格按照要求配备建强学校专职思政课教师、辅导员队伍，建立健全思政课教师任职准入制度，严把思政课教师聘用政治素质关和专业素质关。实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请一批党政领导，科学家、老同志，先进模范、优秀校友等担任思政课兼职教师，开展专题教学或讲座，加强管理和考核。（责任部门：人事处、马克思主义学院、校友工作办公室）

14. 提升思政课教师综合能力。加强思政课教师培养培训，鼓励教师参与“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，积极参加“高校思政课骨干教师研修班”“高校哲学社会科学骨干研修班”“周末理论大讲堂”，开展分课程、分专题研修活动。建设“思想政治理论课名师工作室”，参与“全国高校思政课教学展示活动”和“高校优秀思政课教师奖励基金”遴选。扎实做好“传、帮、带”工作。鼓励教师通过“高校思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项支持计划”提升学历层次。进一步提升教师数字化运用能力。（责任部门：马克思主义学院、人事处）

15. 搭建思政课教师发展平台。建立专门制度，常态化支持思政课骨干教师到各级宣传、教育等党政机关或基层挂职锻炼，相关经历纳入评奖评优、干部选聘体系，相关成果作为职称评聘参考。严格落实生均经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等。举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头

脑系列研讨会。建设辅导员工作室、资助开展课题研究、推广优秀工作案例。推出一批思政“金课”。每年在校教改课题中设置“思政课”教学改革专项，在校级思想政治提升工程项目和校级思政课中设置思政课建设与改革专项。（责任部门：宣传部、教务处、研究生工作处、人事处、组织部）

16. 优化思政课教师考核评价体系。建立校领导、教学督导、马克思主义学院负责人、思政课教师和学生参加的多维度综合教学评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。将思政课教师在省级以上党报党刊发表的理论文章、智库文章等纳入职称评聘和工作量计算，不断完善思政课教师专业技术职务评聘办法，严格落实“三单”制度，吸引更多优秀青年教师从事思政课教学和研究工作。（责任部门：教务处、人事处、组织部、高教研究与教学评估中心、马克思主义学院）

（四）推进协同育人，拓展“大思政课”建设工作大格局

以日常思想政治教育活动为抓手，积极开展网络思想政治教育，完善育人体系，形成工作合力，推进协同育人，构建“大思政课”建设大格局。

17. 做好与中南大学马克思主义学院等其他单位的协作。根据签订的《湖南省高校马克思主义学院对口协作协议书》，加强中南大学马克思主义学院与我校马克思主义学院的协作共建，做

好年度考核验收，打造马克思主义理论教学科研共同体，逐步提升建设水平，切实推动马克思主义学院高质量发展。（责任部门：教务处、马克思主义学院）

18. 扎实开展日常思政教育活动。学校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。以国庆日、“12.9”、校庆日等重大纪念日为契机，通过各类主题教育、新时代先进人物进校园、“木鱼湖讲坛”等讲坛论坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。加大文化育人力度，组织力量创作一批校园文化原创精品，做好校园文化标识应用，做好“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”作品推选工作。（责任部门：宣传部、学生工作处、团委）

19. 积极开展网络思想政治教育。鼓励师生围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等网络作品，并在“易班”等网络平台上开展教学实践，组织开展“同上一堂思政大课”活动，用好“学习强国”等平台，鼓励思政课教师积极参加中央和地方主流媒体政论、时政节目，广泛传播党的创新理论。加强优秀网络文化成果的认定及管理，作为教师科学研究成果，作为职称评聘依据。建好网络思政中心，建好马克思主义学院公众号。对各学院注册的公众号给予一定建设经费支持。（责任部门：宣传部、教务处、马克思主义学院、网络信息与现代教育技术中心、学生工作处、团委）

三、组织领导

20. 加强党的领导。进一步加强组织领导，将“大思政课”建设作为贯彻落实党的二十大精神的重要举措，把“大思政课”建设作为“十四五”时期推动学校思政课高质量发展重要抓手，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面提供强有力保障，全面推动“大思政课”建设。

21. 积极推进落实。围绕“大思政课”建设，认真完善工作举措，形成各负其责、共同配合的工作格局，营造学校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，不断提升思想政治教育工作水平。

22. 加强督查考核。创新工作举措，推动各项工作落地落实，加强督查考核，确保确定的各项工作取得实效，切实提升育人成效。