

## 党史教育赋能独立学院思政“金课”建设探析

黄 琴<sup>1</sup>, 邱泽艳<sup>2</sup>

(1. 湖南工程学院 马克思主义学院, 湖南 湘潭 411104; 2. 湘潭大学 碧泉书院·哲学与历史文化学院, 湖南 湘潭 411105)

**摘 要:**中国共产党的百年历史蕴含着伟大的革命精神和时代意蕴,是当今大学生成长发展不可或缺的精神养料。随着独立学院思政“金课”建设以及党史学习教育重要性的不断凸显,党史教育赋能独立学院思政“金课”的命题呼之欲出,这既是时代赋予的新课题,同时也是独立学院思政“金课”发展的必然要求。因此,我们要深刻把握两者之间的共性,通过丰富教学资源、创新教学方法、提升教师素质,切实发挥党史教育在独立学院建设思政“金课”的赋能作用。

**关键词:**党史教育;赋能;独立学院;思政“金课”

**中图分类号:**G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-1181(2023)02-0107-06

## Party History Education Empowers Independent College Ideological and Political "Golden Course"

HUANG Qin<sup>1</sup>, QIU Zeyan<sup>2</sup>

(1. School of Marxism, Hunan Institute of Engineering, Xiangtan 411104, China;

2. School of Philosophy and History and Culture, Piquant College, Xiangtan University, Xiangtan 411105, China)

**Abstract:** The century-long history of the Communist Party of China contains the great revolutionary spirit and the implication of the times, which is indispensable spiritual nourishment for the growth and development of contemporary college students. With the construction of independent college's ideological and political "Golden Course" and the highlighting of the importance of party history study, the research of party history education empowers independent college's ideological and political "Golden Course" seem to come out, which meets the requirements of the era and the development of the ideological and political "Golden Course". So we should deeply grasp the commonness between them, and give full play to the enabling role of party history education in the "golden course" of ideological and political education in independent colleges. Its construction approaches include abundant teaching resources, innovation of teaching methods and improvement of teachers' quality, which can make party history education empower independent college ideological and political "Golden Course".

**Key words:** party history education; empower; independent college; ideological and political "Golden Course"

习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会的报告中指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心

人、青年群众的引路人。”<sup>[1]</sup>青年强,则国强,因此为了进一步培养广大青年坚定不移听党话、跟党走,使其成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,就必须“要用好学校思政课这个渠道,推动党

收稿日期:2022-10-18

修回日期:2022-11-29

基金项目:湖南省高等学校教学改革研究项目“党史教育融入独立学院思政课的教学改革与实践”(HNJG-2021-1351)。

作者简介:黄 琴(1969—),女,湖南湘潭人,法学博士,副教授,湘潭大学碧泉书院·哲学与历史文化学院硕士研究生导师,研究方向:中国近现代思想史。

的历史更好进教材、进课堂、进头脑,发挥好党史立德树人的重要作用”<sup>[2]</sup>。而独立学院思政“金课”始终围绕着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,肩负着为党育人、为国育才、立德树人的重要使命。历史是最好的教科书,党史是最好的思政教材。在党史教育赋能独立学院思政“金课”的时代背景下,我们要以党史“营养剂”为引擎,不断提升思政“金课”的质效,从而更好地培育能担当民族复兴大任的时代新人。

## 一 独立学院思政“金课”及党史教育的关系

### (一)独立学院思政“金课”的概念和特征

习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会报告中指出:“推动理想信念教育常态化制度化,……用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设。”<sup>[1]</sup>党的十八大以来,习近平总书记对思政工作多次做出重要指示。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”<sup>[3]</sup>2019年3月,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。……思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”<sup>[4]</sup>习近平总书记的指示为高校思政“金课”建设提供了根本遵循。

独立学院作为我国高等教育的重要组成部分,是指实施本科学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作,利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校。它肩负着人才培养的重要责任。而思政理论课程作为落实立德树人根本任务的关键课程,其重要作用不言而喻。独立学院在党中央方针政策的指引下,不断结合自身特点,充分发挥自身优势,积极推动思政理论课程改革,通过健全学校机制建设、加强师德师风教育、加强思政教师教学团队建设、加大思政教师岗前培训等方式,不断实现自我革新,推动了思政理论课程向高质量、高水平、高层次发展,不断进行独立学院思政“金课”建设。

“金课”是和“水课”对立的,顾名思义是含金量高的课程。吴岩认为可以归结为“两性一度”:高阶

性、创新性和挑战度。<sup>[5]</sup>思政“金课”同样要满足以上要求,要有一定的难度和深度,也要有创新性,它需要良好的环境来创设,因此需要提升学生在课堂上的参与感与体验感,使思政理论课程更加具有针对性和亲和力。

总体而言,独立学院思政“金课”具有以下特点:(1)从教学目标来看,独立学院思政“金课”在一定程度上实现了知识、素质与能力的有机结合,在实现课程任务的同时,也在不断引导学生树立正确的价值观,强化责任担当,筑牢理想信念;(2)从课程内容来看,独立学院思政“金课”的教学内容紧跟时代热点,使课堂融入新鲜的科技与时代因素,凸显前沿性与时代性,并以社会热点为切入点,将热点问题转化为课程内容,将两者有机结合起来,从而激发学生课堂学习兴趣;(3)从教学形式来看,独立学院思政“金课”不断革新教学方式,丰富教学内容,改变传统“填鸭式”教学模式,引导学生提出问题,激励学生探索答案,使学生由被动转为主动,由消极转为积极,提高了课堂“抬头率”。

党史教育赋能独立学院思政“金课”,进一步推动独立学院思政“金课”迸发出活力与生命力。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出:“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。”<sup>[6]</sup>百年党史承载着中国共产党成立、发展与壮大的集体记忆,蕴含着丰富的教育资源,而这也为独立学院思政“金课”进一步建设指明了方向。

### (二)党史教育与独立学院思政“金课”的契合关系

1. 两者教育目标具有一致性。党史教育对当今大学生的成长发展具有重要的引领作用,通过对中国共产党历史的回顾与总结,进一步使大学生坚信中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路,坚持马克思主义中国化,笃定理想信念。毛泽东同志在《如何研究中共党史》中指出:“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”<sup>[7]</sup>因此,党史教育除了明确方向、坚定信仰之外,更重要的是要让新时代的青少年做到以史为鉴,开创未来。独立学院思政“金课”建设的最终目标是育人,培育学生成为德才兼备、全面发展的人才,培养大学生树立正确的价值观,引领他们坚定马克思主义信仰,提高他们明辨是非的能力,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者与模范践行者,使他们成为中华民族伟大复兴的参与者与贡献者。而这与党史教育的目标不谋而合。

2. 两者教学内容具有重合性。一方面,从中国共产党的历史以及思政理论课程的演进来看,党史教育始终是思政理论课的一部分。<sup>[8]</sup>党史教育是在马克思列宁主义的指导下,深入理解学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握马克思主义中国化的理论成果。同时,在深入学习党史的过程中,铭记党的百年奋斗光辉历程,感悟中国共产党全心全意为人民服务的宗旨,总结中国革命建设改革的经验,理清党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,弄明白中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好。独立学院思政“金课”的教材包括《马克思主义基本原理概论》2021版、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》2021版、《中国近现代史纲要》2021版、《思想道德修养与法律基础》2021版、《中国特色社会主义理论与实践研究》2021版等,通过其课程名称,可看出教材与党史教育的内容具有高度吻合性。同时党史教育犹如定海神针,始终贯穿思政“金课”,他们共同展现了马克思主义中国化的历史进程。

3. 两者在形式上具有相融性。独立学院有专业的教师队伍、先进的教学资源 and 上进的青年学生。因此,在党史教育赋能独立学院思政“金课”建设过程中,独立学院思政“金课”为党史教育提供了重要的宣讲舞台与广大的受众群体,并且思政“金课”本身所蕴含的党史知识,能够让党史教育更具有系统性、针对性与有效性,同时也可以让学生更好地领悟党史,更准确地把握党史学习的重要意义。党史是最生动的教科书,将党史教育融入思政“金课”中,可以将“沉默”的理论变为“生动”的画面。同时,将具有时代性与厚重感的党史融入其中,通过实地参观党史基地,自主搜集党史人物相关故事,播放党史视频或者观看抗战话剧等方式,不仅使思政“金课”更具有亲和力,也有利于学生进一步传承红色基因,赓续红色血脉。

总体而言,党史教育为独立学院思政“金课”提供了“营养”与“引擎”,而思政“金课”为党史教育提供了基础与根基。因此,党史教育赋能独立学院思政“金课”具有天然的优势,在独立学院思政“金课”建设过程中,党史教育能够切实发挥其赋能作用。

## 二 党史教育赋能独立学院思政“金课”建设的价值

### (一) 独立学院思政“金课”建设的不足

独立学院随着不断改革与发展,其规模不断扩大,管理逐渐规范,质量逐步提高,并且逐渐打造了

成效显著的思政“金课”,但与普通全日制本科高等院校相比,存在以下几个问题:

第一,独立学院思政课程设置单一,教材内容重复。当前尚没有一套针对独立学院学生特点、符合独立学院办学特色的思政课教材。现有教材中存在大学课程与中学课程重复、课程内部内容重复等问题,降低了教材的可读性。导致大多数学生丧失对思政的兴趣,把思政课当作完成学分的课程,而不会把其作为提高素质和修身立德的重要课程。而独立学院的成立是为了培养面向社会和经济社会发展需要的应用型人才。因此,学生为了适应将来所从事工作的需求,大都选择专业性更强的课程,学习相应的专业技能,获得对应的专业证书。这就导致独立学院专业建设与学科建设之间比例失衡,导致与党史教育相关的思政课程,如中国共产党历史、中华人民共和国简史、马克思主义经典著作选读、党的建设与理论等课时减少。

第二,教师队伍有待进一步加强。独立学院的师资队伍结构较复杂。部分教师主人翁意识不强,责任感弱,不注重因材施教,不能针对独立院校学生的特点组织教学。教师的频繁流动影响教学质量,不利于学校思政课教学的可持续发展。这就导致独立学院党史教育赋能思政“金课”宣传主体的弱化。除此之外,独立学院发展时间相对较短,思政课师资队伍结构优化难以在短期内完成,导致教学质量下降。

第三,生源具有特殊性。其一,自律意识较弱,心理素质较差。独立学院部分学生学习目标不够明确,逆反心理比较突出,缺乏一定的自律意识,而他们大多数人的自尊心较强,但对于未来又缺乏自信。其二,个人主义突出。独立学院部分学生功利主义色彩相对较重,缺乏一定的社会责任感和集体荣誉感。同时,他们政治意识淡薄,理想信念模糊,很容易受到网上舆论的影响。其三,实践能力和创新能力比较突出。独立学院的大部分学生性格活泼,人际交往能力较强。他们头脑相对比较灵活,敢于尝试,并积极参与社会实践活动。但他们很容易受网络舆论的引导,因此他们更需要加强党史学习教育,树立正确的价值观和强烈的文化自信。

综上所述,面对独立学院课程设置体系不完善、师资队伍有待进一步加强以及生源特殊性等诸多挑战,独立学院立足实际,切实发挥党史教育赋能独立学院思政“金课”建设,具有现实意义。

(二) 党史教育在独立学院思政“金课”建设中的作用

面对独立学院思政“金课”建设不足,党史教育赋能独立学院思政“金课”将改变这一局面。党史作

为思政教育的重要组成部分,本身就具有思政的属性,加之两者的目标与内容具有高度一致性,党史教育将使独立学院更好地落实立德树人的重要使命,在独立学院思政“金课”建设中发挥重要作用。

1. 树立文化自信,提高理论水平。党史教育的有机融入将改善独立学院部分学生缺乏文化自信、理论水平相对较低的现实状况。党史学习教育与思政“金课”在目标与内容上具有高度一致性,双方目的都是培养有理想、有本领、有担当的新时代青年。而党史教育赋能独立学院思政“金课”,不仅增加了思政理论课程本身的趣味性,将枯燥的理论知识转化为生动的教学活动,使学生增加学习兴趣,提高其理论水平,而且能够让学生更进一步明白历史和人民为什么选择了中国共产党,从理论水平的高度上深入解读中国共产党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。青年是国家的希望与未来,在西方不良风气盛行的情况下,青年学生能够通过党史理论的学习,进一步增强文化自信、民族自信,并将其转化为砥砺前行的奋斗力量。

2. 传承红色基因,坚定理想信念。由于独立学院师资队伍建设薄弱,导致独立学院部分教师思政意识淡薄,偏重于完成教学任务,缺乏对学生理想信念的大力引导。而党史学习教育就是要让全党全国各族人民不忘初心、牢记使命,坚定共产主义理想与中国特色社会主义信念。从1921年中国共产党成立到2021年党的百年华诞,在这一百年苦难辉煌的历程中,涌现了一批又一批的革命烈士与英雄人物,涌现了一代又一代勇往直前与奋发图强的中国共产党人,构筑了中国共产党人的精神谱系,实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在这一百年的奋斗历程中,中国共产党先后带领中国人民取得了新民主主义革命的胜利、创造了社会主义革命和建设的伟大成就,正带领中国人民向着国家富强和人民幸福的方向前进,在实现中华民族伟大复兴的征程中前进。百年党史孕育着革命精神与民族精神,而独立学院思政“金课”作为党史学习教育的重要载体,在两者融合的过程中,我们要自觉将党史教育转化为红色传承,在培育学生正确党史观、筑牢民族文化观的同时,引导学生坚定对中国共产党的信仰,坚信中国特色社会主义道路,坚持马克思主义中国化。

3. 增强家国情怀,勇担时代重任。部分独立学院学生个人主义色彩较为浓厚,缺乏一定的集体责任感与责任感。党史学习教育能够让其增强家国情怀,勇担时代赋予的重大责任。中国共产党自

成立起,就自觉地承担起为民族谋复兴、为人民谋幸福的重大责任,并始终不渝地担负起为实现中华民族伟大复兴的历史使命。而在这一过程中,无数革命党人身先士卒,舍小家为大家,用自己的热血指明了中国共产党和中国人民前进的方向,铸就了中国共产党百年辉煌的历史。在百年砥砺前行的过程中,中国共产党完成了新民主主义革命时期的救国大业,实现了社会主义革命和建设时期的兴国大业,正不断推进改革开放和社会主义现代化建设新时期的富国大业和中国特色社会主义新时代的强国大业。从1921年小小红船所播下的革命火种到2021年巍巍巨轮领导复兴伟业,中国共产党用自己的实际行动激励后人,用自己的优良传统鼓舞后人,用自己的成功经验启迪后人。一代人有一代人的使命,一代人有一代人的责任,在党史教育赋能独立学院思政“金课”建设的契机下,面对百年党史的生动展现,新时代的青年更要树立爱党、爱国、爱社会主义的意识,增强家国情怀,甘于奉献,积极进取,坚定自信,勇敢担负起时代赋予的责任与使命。

### 三 党史教育赋能独立学院思政“金课”建设的途径

21世纪,不同文化之间的冲突碰撞愈演愈烈,而党史学习教育不仅可以坚定理想信念,而且可以凝聚力量,鼓舞人心。因此,党史学习教育赋能独立学院思政“金课”不仅是时代提出的要求,而且是独立学院思政“金课”发展的必然趋势,充分发挥党史教育对独立学院思政“金课”建设的赋能作用,可以从以下几个方面着手建设。

#### (一) 丰富教学资源

红色是中国共产党最好的底色,红色资源是中国共产党在百年奋斗征程中的最好见证,它目睹了中国共产党从小到大、由弱到强的转变。从革命、建设再到改革,无数革命先驱用自己的青春与热血铸造了中国共产党百年辉煌的历史,形成了伟大的建党精神。红色资源是党史教育最有说服力的教科书,而党史教育是独立学院思政“金课”讲授的生动表达。因此,在党史教育赋能独立学院思政“金课”的过程中,我们要深入挖掘当地红色资源。每一处红色资源都代表着一个党史故事,代表着一群党史人物,代表着一种革命精神。<sup>[9]</sup>在红色资源中感悟红色精神,学习中国共产党在不同时期所形成的革命精神,如红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神等。从而在党史教育赋能独立学院思政“金课”的过程中,让“沉寂”的遗址

变为“活跃”的课堂,让“沉默”的史料变为“生动”的教材,推动红色资源火起来、红色人物亮起来、红色精神扬起来、红色基因传下来。

总体而言,党史教育赋能独立学院思政“金课”教学资源建设,在于立足本地红色资源,挖掘整合红色精神,开创情景式教学,打造“红色理论课堂”“廉政教育基地”等思政实践教育基地。

## (二)创新教学方法

教师要积极倡导情境性教学法,通过当代大学生喜闻乐见的方式和载体,寓教于乐,带领学生参观当地的革命遗址、烈士陵园、革命村、博物馆、红色景区等。通过实地参观,讲述新民主主义革命时期,中国共产党团结带领无数革命先驱为实现民族独立而前仆后继;讲述社会主义革命和建设时期,中国共产党团结带领全国各族人民为实现人民幸福而进行的艰难探索;讲述改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国共产党团结带领全国各族人民革故鼎新、励精图治和开拓进取。党史学习教育的深入开展,不仅可以使学生重温中国共产党的光辉历史,追溯革命先辈的红色记忆,感悟中国共产党的发展足迹,也可以让学生更加直观地感受革命先辈的光荣传统和优良作风,自觉传承红色基因,赓续红色血脉。

此外,教师还要创新实践教学方法。在党史教育赋能独立学院思政“金课”的过程中,我们不仅要注重理论知识的传授,还要引导学生笃实践行。将思政理论课与社会实践活动有机结合起来,并将思政理论课程深化提升为实践教学,让思政课活起来,让党史教育立起来。一是通过红色实践活动的深入开展,推动“党建+社会实践”活动向“专业+红色活动/乡村振兴”等其他方向进行多功能转变,实现党建与文化创新实践活动的进一步融合;二是举办“一起学党史,这次听你讲”等社会实践活动,通过主题鲜明、短小精悍的微视频制作方式,让同学们自己寻找家乡的英雄模范人物,在认真搜集素材和史料、制作视频的过程中,能让学生更近距离地体会革命先辈们为国为民无私奉献的高尚情怀;三是设置实践活动考核,并将其纳入学生思政课成绩之中,鼓励学生走出校园,自觉参观当地党史纪念馆、博物馆、档案馆等教育基地,同时组织学生共同学习《青年大学习》《学习强国》,在课前让学生谈感悟等。通过以上实践活动,让学生感悟党史学习教育的亲合力,将其转化为敢于担当的强大动力。

## (三)提升思政教师素质

习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、

讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”<sup>[10]</sup>由此可见,思政课教师作为党史教育赋能独立学院思政“金课”的主体,必须充分发挥其积极性、主动性和创造性。“德高为师,身正为范”,思政课教师首先要明确教书育人、立德树人的初心,立足思政理论课程的实际,以党史教育为引擎,在不断提高自身马克思主义理论水平的同时,引导学生爱党爱国,切实使学生明白学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的重要意义,最终将其培养成为党和人民需要的建设者和接班人。

1. 提高专业能力,当好党史“传道者”。2019年3月,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话指出:“‘经师易求,人师难得’。教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”<sup>[4]</sup>在党史教育赋能独立学院思政“金课”的过程中,教师应自觉承担起党史教育的“传道者”、组织者和领导者,教师的专业知识、讲授方法以及课堂风格都将直接影响党史教育赋能独立学院思政“金课”的效果。因此,为了使党史教育与独立学院思政课实现更好的融合,充分发挥党史教育对独立学院思政“金课”的赋能作用,教师要做到如下几点:

一是坚定政治立场。思政课教师要明确党史教育的方向、目标和重要意义,这样在讲授思政理论课的过程中才能够自觉对学生进行党史教育,声情并茂地讲述党史故事,传播理想信念,弘扬革命精神。二是提高自身的专业知识。党史教育赋能独立学院思政“金课”的时代课题对教师的专业素质提出了更高的要求。打铁还需自身硬,因此教师除了备思政理论课外,还要加强对党史知识的系统学习,明确历史事件的来龙去脉,尤其是理清历史事件的时间脉络。三是创新教学方式。树立“党史教育+信息技术+思政课程”的多维度教学观念,让现代科技融入大学思政课堂教学,突破传统的教学模式,通过照片、视频、语音、微课等方式,使党史教学通过信息技术手段渗透到思政理论课的教学体系中。四是积极参与学校组织的各种党史培训班与交流互动,如:学术讲座、业务培训、说课大赛、教师集体备课、师生党史比赛等活动。认真学习习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会、在庆祝中国共产党成立一百周年大会、在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的重要讲话精神,在学习过程中提高教师自身的政治素养与业务能力,让有信仰的人讲信仰,让优秀的人培养更优秀的人。五是积极关

注时事政治,思政课教师不仅要把历史与现实有机结合起来,而且要把书本上的理论知识与时政热点相结合,这样才能在回顾历史、总结经验、感悟精神的过程中,真正做到以史为鉴,切实发挥党史教育的作用,达到立德树人的目的。

2. 厚植党史元素,做好党史“探索者”。思政课教师在讲述思政理论课程的过程中,要深入探索挖掘其党史元素,抓住“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”这一条主线,认真备课,搜集相关史料,理清思想脉络。在给教授思政理论课的过程中,立足一个切入点,深挖其背后的主线,将不同教材中的知识点有效串连起来,从而为学生构建一条完整的故事线,一个完整的框架。与此同时,思政课教师还要充分挖掘当地的红色资源,坚持“红色根脉”,这不仅是新时代加强师德师风建设的必要途径,还是对广大师生进行红色教育的生动教材。红色资源谱写着感动天地的英雄史诗,传播着不屈不挠的红色故事,蕴含着无数革命先驱的坚定信念,承载着可歌可泣的革命史与奋斗史。因此,教师通过对红色资源的深入挖掘与探索,进而把课堂的相关党史理论知识搬到生动的红色资源场地,从而将党史教育有效赋能独立学院思政“金课”。独立学院的思政教师要加强与校内外思政教师的沟通,创新情景教学与实践教学的教学方式,在摸索中前进,在探索中成长,切实发挥党史教育赋能独立学院思政“金课”的作用。

3. 坚定理想信念,做好党史“引路者”。教师要成为学生的“引路人”。一方面,高校思政课教师不仅要有过硬的专业素养,同时还有坚定的理想信念,党史教育赋能独立学院思政“金课”,不仅是学生接受理论知识的过程,也是学生理想信念引导的过程。因此,教师在提高自身政治素养的同时,也要注意引导学生树立正确的价值观,坚定马克思主义与中国共产党的理想信念,笃定中国特色社会主义道路,强化全心全意为人民服务的宗旨与使命。另一方面,由于独立学院学生的思想较为活跃,教师不能用传统的教学方式禁锢其思想,限制其思维。教师不要僵硬地按照书本给出的答案对其进行解答疑惑,而是要引导学生思索,激发学生的求知欲望,启迪智慧,砥砺品格,真正做到由史到论,论从史出,史论结合。学生在找寻答案的过程中,能够潜移默化地汲取党的百年奋斗的智慧与力量,自觉感悟中国共产党的伟大,勇担时代赋予的责任与使命。

## 四 结语

习近平总书记对广大青年寄语:“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”<sup>[1]</sup>因此,我们要以党史教育为润滑剂,将教书育人与铸魂育人有机结合起来,以史为鉴,引导学生认同中国特色社会主义的伟大事业,助力学生成长成才,勇担历史使命。同时作为新时代的中国青年,在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,踔厉奋发、勇毅前行,矢志不渝、笃行不怠,不负时代、不负人民。

## 参 考 文 献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [2] 新华社.《求是》杂志发表习近平总书记重要讲话《更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》[J]. 社会主义论坛, 2020(9):2.
- [3] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [4] 新华社.《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 思想政治工作研究, 2020(9):12.
- [5] 吴 岩. 建设中国“金课”[J]. 中国大学教学, 2018(12):4-9.
- [6] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 天津市工会管理干部学院学报, 2021, 38(2):1-9.
- [7] 毛泽东. 毛泽东文集:第二卷[M]. 北京:人民出版社, 1993:399.
- [8] 习近平. 在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话[J]. 天津市工会管理干部学院学报, 2020, 37(4):1-4.
- [9] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 共产党员, 2021(22):4-6.
- [10] 新华社. 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导 传承红色基因 扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 王沪宁陪同考察[J]. 党建, 2022(5):4-6.