

课程思政典型案例一

1. 案例名称 桥梁背后的故事

2. 结合知识点 桥梁发展

3. 案例意义

桥梁不仅仅是工程技术的展示，背后还蕴含着丰富的历史、艺术和哲学元素。将这些内容融入课程思政案例，可以拓宽学生的知识视野，提升他们的人文素养和综合素质。学生可以更深刻地理解自己国家或地区的工程成就和文化特色。这有助于培养学生的文化自信和民族自豪感。

4. 案例设计与实施

(1) 教学设计

采用任务驱动教学。提前布置学习任务，要求学生阅读关于桥梁历史、技术发展和著名桥梁案例的资料。选择一篇与即将学习内容相关的文章或论文，让学生深入了解桥梁的背景和发展。课堂上，教师在讲解桥梁发展的过程中，分享典型桥梁的背后故事，让学生感知自主创新的艰辛。

(2) 教学实施

知识点讲解：桥梁的概念、意义、特点和发展历程以及从各阶段桥梁的形式、技术和文化特征以及未来发展趋势。

知识点延伸：桥梁建设中的新技术、新材料、新工艺、新设备。

提出问题：桥梁设计从古代到现代有哪些显著的变化？

思政案例导入：分享桥梁背后的故事，强调桥梁工程中的技术创新和设计优化，体现人类智慧和探索精神。

价值观引领：通过介绍桥梁建设中面临的技术挑战和解决方案，激发学生的创新思维。

学生讨论：讨论未来科技发展对桥梁工程可能产生的影响，如人工智能、自动化和机器人建造等。

课后拓展：查阅资料，查找近年我国修建的大型桥梁（不少于3座），综述其技术特点。

5. 教学反思

通过检查学生查阅资料情况、课堂发言、课后作业等形式对思政教学效果进行多元评价。通过具体的例子展现桥梁工程的多维度影响，包括技术、经济、文化和社会等方面。案例不仅能够丰富学生的知识体系，还能激发学生的情感共鸣和思考。在案例引入时，应注意引导学生思考桥梁工程中的伦理道德问题，如工程师的责任、安全标准和环境保护等。反思价值观引导是否能够培养学生的社会责任感和职业操守。