

《酒吧服务与管理》课程思政教学案例（一）

思政案例名称	锦绣华章，赏霓裳之美
大纲的教学知识点	1.弘扬中国优秀的传统文化推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展， 2.引导广大青年传承优秀传统文化、增强文化自信、厚植家国情怀。
案例简介	<p>着我华夏衣裳，兴我礼仪之邦</p> <p>每年农历三月初三，是中国华服日。相传，农历三月初三是中华民族始祖黄帝的诞辰，也是古代节日上巳。因此，选定在每年的农历三月初三为“中国华服日”，旨在不忘根本，以期继续前进。华服“起于黄帝，成于尧舜”，</p> <p>从上古到明朝，样式改变，种类多样汉服文化是反映儒家礼典服制的文化总和，贯穿西周到明朝的儒家书史体系，在《礼记》等书籍中均有记载，通过祭服、朝服、公服、常服以及配饰体现出来。汉服文化是一个非常成熟并自成体系。</p> <p>汉服也是我国民族的象征，对我国文化的传承有着重要的意义。在多元文化发展的今天，我们应该传承传统文化，对作为汉文化的一种的汉服加以深刻研究，展现我国华夏的璀璨文明。</p> <p>着汉服、吟诵古诗词、书法、中国画、太极表演、武术表演、绒花制作技术、剪纸等都是中国优秀的传统文化与技艺，通过翻转课堂里学生们的展示，不仅让学生更多的去了解这些优秀传统文化，更是对它的传承与发扬。</p> <p>我们有博大精深的优秀传统文化。是我们最深厚的文化软实力，是我们文化发展的母体，积淀着中华民族最深沉的精神追求。我国作为四大文明古国之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化。</p> <p>在文化融合加剧的今天，中国传统文化更应为中国社会各界所重视与扶持。传统文化是一个民族发展的不竭动力，是文明的创造力所在，只有立足于优秀传统文化之根，才能保证中华民族的持续健康成长。</p>
思政元素	中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。广大青年传承优秀传统文化、增强文化自信、厚植家国情怀，弘扬中国优秀的传统文化推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。
教学目标	让学生了解中国优秀的历史与文化，让学生们爱上我们自己优秀的文化。我们要将中华民族优秀传统文化全面融入国民教育、文化创造、生产生活，构建中华文化课程和教材体系，加强对传统文学艺术的扶持，坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，在继承中转化，在学习中超越，创作更多体现中华文化精髓、反映中国人审美追求、传播当代中国价值观念、又符合世界进步潮流的优秀作品，让中华文化绽放时代风。