

课程思政典型教学案例（一）

1. 案例名称 中华文明之美——中华传统瑰宝之刺绣

2. 结合知识点 中国传统刺绣-常用针法

3. 案例意义

案例旨在引导学生认识和了解我国优秀传统非遗刺绣技艺的意义，引领学生传承民俗技艺的创新能力的培养，以“中华文明之美——

中华传统瑰宝之刺绣”视频导出中国传统刺绣的分类、熟悉湘绣的重要特征，湘绣传承人的技法。让学生掌握基本刺绣技法的同时激发学生的爱祖国、爱家乡的家国情怀，对中国文化传承的自信的使命感，力行实践“工匠精神”。

4. 案例设计与实施

（1）教学设计

激发兴趣导入新课，出示课件：展示各类刺绣的相关图片及实物，在教学过程中，用行动导向式教学结合翻转学习，师生互动关系是以学生为主体、教师为主导。

谈话：看完这些图片及实物，同学们有什么感受？刚才同学们看完这些刺绣的作品，都感到非常漂亮，那你们了解刺绣的基本针法吗？

小结：刺绣是我国的传统工艺，有着悠久的历史，这节课我们就来学习刺绣的常用基本针法。

教师导入新课，板书课题。

（2）教学实施

课前准备：

亲身体验研究学习基本针法，每小组发一件刺绣基本针法图样，学生小组合作自行研究刺绣样品的方法与步骤，想想该怎样制作？动手试做的步骤和方法。

教师板书要点：方法步骤：①构图②提布③绣轮廓④绣图样

学生质疑问难。师生共同研究制作方法和技巧。师相机板书学生的制作思路。学生小结做法，教师鼓励创新。

学生实践 培养技能，学会平针绣法。

教师分别演示，并且边演示边讲解注意事项：①针脚要绣得平而匀。②起针，收针都要从反面。③刺绣时要注意布料、线的色彩搭配。④用针时一定要注意安全。

学生练习用平针法绣制手编上的图案。边练习边与同学交流经验。教师巡视指导，发现问题及时解决。

学生在组内展示制作过程中的半成品，并评点好的做法以及有创意的作品相互启发，互相切磋，合作制作。

有兴趣的同学，课下继续搜集有关刺绣方面的资料，来了解我国悠久的刺绣文化，并与同学相互交流。

课堂小结：

知识点延伸：传统刺绣针法的新型材料的运用等。

思政案例导入：播放“中式嫁衣，一针一线传递中国之美”的视频介绍片段。

提出问题：在刚才的片段中，红色嫁衣有哪些传统图案，分别用了哪些刺绣针法来表现，这些针法的特点是什么？

解答问题：学生自由说出在课前收集到中国结的故事、寓意，为盘长结的文化内涵知识点做铺垫。

思政元素导入：时代新人的劳动素养、团队协作精神和节约意识——

社会主义建设者和接班人的综合素质和劳动技能。①视频讲述“绣娘自创绝技”、“中式嫁衣，一针一线传递中国之美。”②中国传统服饰蕴藏着深厚的历史价值，积淀了独特的匠心精神。③刺绣工艺对促进传统文化的传承与发展创新有着深远的意义。④有助于学生了解刺绣工艺是精益求精的手工艺艺术。

任务实施：在学生沉浸在民族的自豪感中教授刺绣工艺的技法，在制作过程中感悟“课程思政”与“工匠精神”及中国传统艺术精神。

课后拓展：这节课我们学习了刺绣针法的基本知识，并学会平针法绣制图案，希望同学们课后开动脑筋，继续学习探究，制作出自己最喜欢的刺绣图案，让我们灵巧的双手运用学过的刺绣方法，去创作出自己事

5. 教学反思

教师通过课堂讨论、作品制作和展示等形式对思政教学效果进行多元评价。通过该案例使学生对于我国传统刺绣工艺技法从“认知——实践——反思——再实践——

总结”的教学过程中得到实践体念，让学生在实践与认知的循环往复中，既巩固了专业基础知识和专业技能，又体会了文化自信、审美情趣和工匠精神的价值传递，培养学生的家国情怀和人类关怀，强化遵守职业道德和社会责任意识感，提升竞争意识和创新精神，实现了价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的教学目标。

主要运用三种教学方法：

一是教师的主导有教师向学生传播教学内容的教学方法包括讲授法、演示法、呈现法等。如我们通过多媒体的教学手段放大教师的操作过程让学生看清操作过程。

二是师生互动型借助师生对话来一道学生共同思考、共同操作、共同解决来获得知识和技能的教学方法。如针对个别动手能力低下的学生教师就要采取手把手的教学方法。

三是学生自主型教学方法，通过协作让学生接受教育如在绣作品时可以让让学生运用自身原有的知识与能力创造自己确定表现主题根据选材将图案及针法分发学生分工协作、完成作品。在此过程中我们分成六人一组分工到人各负其责培养了学生的合作学习精神提升了学习效率与学习动机掌握传统刺绣的知识和技能。

课程思政典型教学案例（二）

1. 案例名称 款款奥运情 浓浓中国味

2. 结合知识点 中国结艺术——盘长结的文化内涵

3. 案例意义

案例旨在引导学生认识和了解我国优秀手工文化遗产盘长结以及背后的意义，以2022北京冬奥会上的中国结（盘长结）艺术导出中国古代绳结的起源、盘长结蕴含的象征意义，盘长结的编织技法。让学生掌握编结技法的同时激发对中国文化传承的民族自豪感与使命感。

4. 案例设计与实施

（1）教学设计

案例采用行动导向式教学结合翻转学习。在教学过程中，师生互动关系是以学生为主体、教师为主导。课前，教师布置任务，了解什么是盘长结，有哪些物体上有盘长结形态。学生自主观看视频查阅资料，完成课前任务。课中，

设计“导入任务、分析任务、完成任务、展示成果”四个教学过程。以观看2022北京奥运会开闭幕式上大型雪花、数字中国结造型片段，引出知识点——

盘长结。教师讲解中国古代盘长结的发展史和所蕴含的象征意义，再次结合冬奥会闭幕式幕式的盘长结，与学生探讨优秀非遗文化中国结对于中国对于世界的寓意，

培养学生的人文情怀，增强文化自信与文化担当，

（2）教学实施

知识点精讲：盘长结的文化内涵

1. 盘长结的发展史

2. 象征着"阴阳相合，生生不息"的吉祥寓意

3. 结合案例进行文化内涵的分析

知识点延伸：盘长结的编结技法、盘长结的衍生设计等。

视频导入：播放2022北京奥运会闭幕式上冰车划出的大型VR盘长结片段。

提出问题：在刚才的片段中，在活泼可爱的孩子们的簇拥下，冰车在场地划出一道道冰痕。最后变成了什么？引出本节课知识点。

思政引导：在东奥会上用中国结元素向世界做展示，为什么中国结能成为中国的代表元素呢？它有什么特殊的寓意？为讲解思政融入知识点盘长结的文化内涵做铺垫。

学生讨论：学生自由说出在课前收集到中国结的故事、寓意等。

知识点讲解：说的非常好，那让我们一起来探索盘长结的故事吧。

盘长结，纹理分明、造型明显，是中国结艺中最有代表性的"结"之一。也叫同心结，盘长结缘起于中国传统婚礼上结发而成的"同心结"，自汉开始，天朝男女就设坛祭祀天地祖宗，大宴亲朋，在天地亲朋"注视"下绾编青丝为结，喻意"阴阳相合，同心不负，生生不息"！实际效果上亦确实因天地祖宗之神威天恩，一众参宴观礼亲朋之视威爱抚，夫妻亲蜜不负。千万传承至今，婚礼即是结发礼，非结发礼不为真正婚礼和盟誓已成规识。凡结发必为永誓同心亦成共知。

再次结合北京冬奥会闭幕式上态，12辆晶莹剔透的冰车驶入场内这些冰车采用了12生肖的造型小朋友们登上冰车在场内飞舞滑行

痕迹成为一个盘长结。每一根丝带都可以独立成结，而许多根不同的丝带也可以共同编织。传递着丰富的奥运情感：团结之情、浪漫之情和友谊之情。最后用AR动画特效将红花的中国结缠绕在矩形雪花火炬周围，生动地表达出紧紧相扣的团结予以以及“美美与共”的世界大同观念，告知天地世界，中国，中国与世界同心，永誓盟好，一切向将来！

文化自信的引领：在哪些领域还运用到了盘长结？代表着什么样得美好寓意？

学生讨论：引导学生从不同领域、不同物品上分析、讨论盘长结在不同领域的应用及表达的文化内涵。要求学生发表自己的观点，提高思辨和表达能力。

任务实施：在学生沉浸在民族的自豪感中教授盘长结的编织技法。在制作过程中感悟“课程思政”与“工匠精神”及中国传统艺术精神

课后创作：结合课堂上学习的内容设计一款包含盘长结技法的结艺。

5. 教学反思

教师通过检查学生查阅资料情况、课堂发言及讨论、课后的创作等形式对思政教学效果进行多元评价。

该案例通过“目标问题导向式”的教学理念，让学生打破原有的僵化的模式，技法了学生的学习兴趣，学生在课堂上既巩固了专业基础知识和专业技能，又体会了文化自信、审美情趣和工匠精神的价值传递，培养学生的家国情怀和人类关怀，强化遵守职业道德和社会责任意识感，实现了价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的教学目标。

课程思政典型教学案例（三）

1. 案例名称 中国式浪漫，北京冬奥会上永不凋谢的奥运之花

2. 结合知识点 钩针工艺——玫瑰花钩针基本技法

3. 案例意义

在冬奥会的颁奖仪式上，运动员手里拿的花束引人注目，与往届奥运会的鲜花不同，花束采用了独具中国特色的非物质文化遗产，即利用海派绒线纯手工编结技艺钩编而成的绒线花，纯手工制作、经久永恒被誉为“永不凋谢”的奥运之花——

“绒耀之花”。北京冬季奥运会颁奖花束既是对中国传统文化底蕴的体现，又方便运动员携带回国、长久保存，践行了节俭办奥的理念。

4. 案例设计与实施

（1）教学设计

采用任务驱动教学结合翻转学习。教师提前布置学习任务，让学生分组查阅资料，了解中国传统刺绣基本针法的不同特征。

课堂上教师以问题导入融入思政案例，讲解

“以2022北京冬奥会上的颁奖花束艺术导出绒线钩针技艺的特点、颁奖花束不同花型的不同象征意义；学生讲解课前收集的相关课件、视频等；北京冬奥会的颁奖花束包含玫瑰、月季、铃兰、绣球、月桂和橄榄6种寓意美好的花型，分别象征着友爱、坚韧、幸福、团结、胜利与和平；北京冬残奥会颁奖花束中，增加了一枝蓝色波斯菊，象征坚强。花束手柄的蝴蝶结丝带上还印有“BEIJING 2022”字样，整体清新自然，与北京冬奥会主色调一脉相承，凸显

鲜明的冰雪运动特色。所以在我们的颁奖仪式上，定制版吉祥物纪念品、颁奖花束都体现了团结的理念。

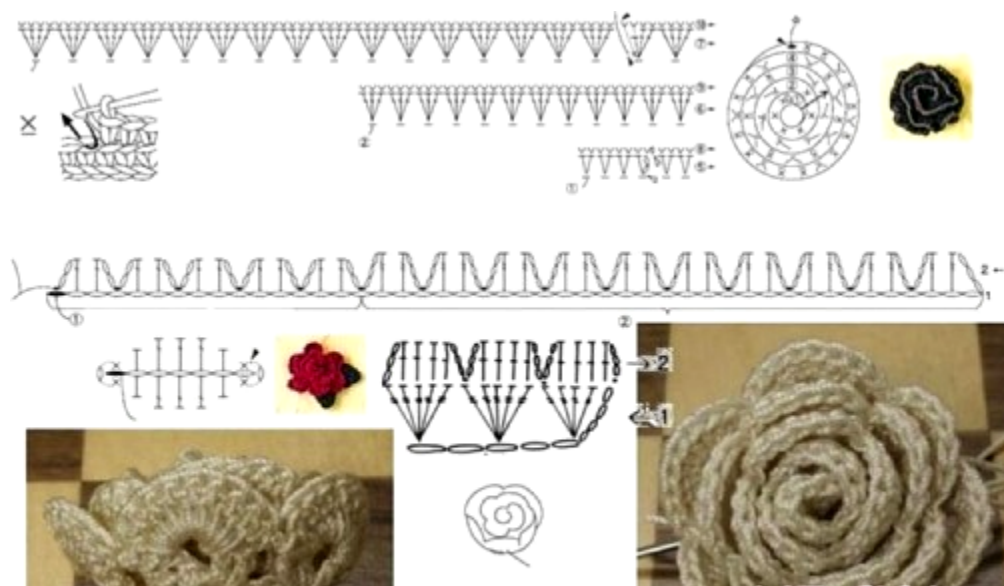
(2) 教学实施

知识点精讲：玫瑰花钩针基本编织技法

工具和材料：白色、粉色或红色4、5股牛奶棉,2.0mm钩针

钩针编织玫瑰花

玫瑰花图解：



(1)大花瓣：5片 中花瓣：4片 小花瓣：4片

花托1片 大叶子1片 小叶子1片

大花瓣

R1 环起5X=5

R2 5V=10

R3 (X, V)*5=15

R4 (X, V, X)*5=20

R5 (3X, V)*5=25

R6 (2X, V, 2X)*5=30

R7 (5X, V)*5=35

R8 (3X. V. 3X)*5=40

R9 7T, (TV, 3T)*6, TV, 8T

R10 7F, 16FV, (FV, 2Ω, FV); 16FV, 7F

R11 3CH、FV, F; 留10cm线断线

(2) 中花瓣

R1 环起5X=5

R2 5V=10

R3 (X, V)*5=15

R4 (X. V. X)*5=20

R5 (3X, V)*5=25

R6 (2X. V. 2X)*5=30

R7 (5X, V)*5=35

R8 6X、(TV、6T)*3、TV、7X

R9 7F, 12FV, (FV, 2CHQ, FV), 12FV, 7F

R10 3CH, FV, F留10cm线断线

(3) 小花瓣

R1 环起5X=5

R2 5V=10

R3 (X, V)*5=15

R4 (X. V. X)*5=20

R5 (3X, V)*5=25

R6 (2X. V. 2X)*5=30

R7 11X, TV、2T、TV、2T. TV、12X

R8 11X、10FV, 12X

R9 3CH、FV, F留10cm线断线

(4)花托

R1 环起5X=5

R2 5V=10

R3 (X, V)*5=15

R4 (X. V. X)*5=20

R5-R7 20X=20

R8 4X, 立1CH, 翻转

R9 V, X, V, X, 立1CH, 翻转

R10-R11 6X. 立1CH、翻转

R12 A. 4X, 立1CH, 翻转

R13 A. 3X, 立1CH, 翻转

R14 A. 2X、立1CH, 翻转

R15 A, X, 立1CH, 翻转

R16 2X, 立1CH, 翻转

R17 A, 立1CH, 翻转

R18 T, 立1CH, 翻转

(5)大叶子

R1:

15CH, 铁丝X, F, 2E, G、GV, G, GV, G、2E, F, T, W, T, F, 2E, G, GV, G, GV, G, 2
E. F, X(引拔)

R2: (X, 立2CH, X)*15, (X, 3CHQ, X), (X, 立2CH, X) 16

(6)小叶子

R1:

12CH, 铁丝X, F, E, 2G, GV, G, E, F, T, W, T, F, E, G, G, GV, 2G, E, F, X(引拔)

R2: (X, 立2CH, X)*12, (X, 3CHQ, X), (X, 立2CH, X) 12

最后拿热熔胶，由小到大一片压一片粘的，开始第一片包在铁丝杆子上，多点胶给粘好，然后把剩下3片一片压一片的放好位置，花片最后一圈像个小尾巴，对好，拿线缠一下，然后调整花片在涂胶~小的花片粘好，再粘中号的，再粘大号花瓣，这样就好了，花的头会比较重，建议用粗一点的铁丝。

知识点延伸：钩针工艺的编结技法、

提出问题：钩针玫瑰花的衍生设计等。

思政案例导入：北京冬奥会是目前比较受关注的一次大型赛事，也是比较重要的一次国际赛事。今年冬奥会的颁奖花束是有一定创新的，这次用的颁奖花束采用中国元素绒花，里面有玫瑰、月季、铃兰、绣球、月桂以及橄榄，有着很美好的寓意。

冬奥会颁奖花束包括玫瑰、月季、铃兰、绣球、月桂和橄榄6种寓意美好的花型，分别象征着友爱、坚韧、幸福、团结、胜利与和平。

北京冬奥会没有采用鲜花，而是选择编织的绒花，为的是永不凋谢，同时整个花束共有7种编织的鲜花，它们分别是：象征友谊的玫瑰，象征坚韧的月季，象征幸福的铃兰、象征团结的绣球、象征胜利的月桂、象征收获的桂花以及象征和平的橄榄。整个花束编织的技艺和材料是由恒源祥提供的，同时恒源祥也为中国代表团的运动员提供了服饰。

提出问题：在2022冬奥会上用中国元素向世界做展示，北京冬奥会上的颁奖花束艺术导出绒线钩针技艺的特点、颁奖花束不同花型的不同象征意义。

解答问题：是中国结，具体一点是中国最具有代表的结艺——盘

学生讨论：学生自由说出在课前收集到中国结的故事、寓意，为盘长结的文化内涵知识点做铺垫。

思政元素导入：

文化内涵：案例旨在引导学生认识和了解我国非物质文化遗产代表性项目“海派绒线编结技艺”的意义，以2022北京冬奥会上的颁奖花束艺术导出绒线钩针技艺的特点、颁奖花束不同花型的不同象征意义，在冬奥会的颁奖仪式上，采用了独具中国特色的非物质文化遗产，纯手工制作、经久永恒被誉为“永不凋谢”的奥运之花——

“绒耀之花”。北京冬季奥运会颁奖花束既是对中国传统文化底蕴的体现，又方便运动员携带回国、长久保存，践行了节俭办奥的理念。

这份独属于中国人的浪漫，是由上海市级非物质文化遗产代表性项目“海派绒线编结技艺”制作而成。传递着中国手工技艺的温度，展现着中国传统文化的智慧，展现出我国非遗传统文化的自信心，又是奥林匹克精神“相互了解、友谊、团结、公平竞争”的传递者，向冰雪健儿传递出热情、友爱、鼓励，向他们的拼搏精神致敬，为他们的优异成绩喝彩。

任务实施：在学生沉浸在民族的自豪感中感受绒线钩针编织技法。在制作过程中感悟“课程思政”与“工匠精神”及中国传统艺术精神

课后创作：爱国教育——

在传统节假日到来之际，请同学们结合课堂上学习的编结技法进行小组创作，为家人、为祖国献上一份贺礼，表达的热爱。

5. 教学反思

教师通过检查学生查阅资料情况、课堂讨论、作品制作和展示等形式对思政教学效果进行多元评价。

“认知——实践——反思——再实践——总结”的教学理念，让学生在实践与认知的循环往复中，既巩固了专业基础知识和专业技能，又体会了文化自信、审美情趣和工匠精神的价值传递，培养学生的家国情怀和人类关怀，强化遵守职业道德和社会责任意识感，提升竞争意识和创新精神，实现了价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的教学目标。