

课程名称

会计信息系统

案例名称

励志青春，敢为人先——会计信息系统概述

一、课程简介

本课程是会计学专业的专业核心必修课，是一门多学科交叉融合的学科，在学生会计专业素养和信息技术能力培养等方面具有非常重要的作用。通过课程思政引领，以信息化财会工作特有的职业道德为基准，以潜移默化的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、法律意识、社会责任感、信息化发展战略等思政要素融入课程教学过程，提高学生对会计信息资源开发利用的能力；激发学生利用信息技术报国的家国情怀和使命担当；实现知识传授、能力提升和价值引领的目的。

二、课程思政教学整体设计思路

1. 对接专业核心素养，确定课程思政育人目标

会计学专业是学校重点建设学科，是湖南省特色学科(工商管理)的重要建设方向。聚焦湖南省高等教育服务“三高四新”战略和《会计行业人才发展规划(2021-2025年)》方案，由专业教师、思政教师、企业专家共同确定专业人才培养目标，其中价值目标包括“通用素养”和“专业核心素养”。作为会计学专业的核心课程，本课程起着让学生具有核心价值观、树立职业道德、秉持使命担当的教学目的。

2. 新商科认知均衡强化，设计课程思政教学方案

以人文通用素养和专业核心素养为认知环节的“连接器”，利用信息技术强化互动与实践，从育人能力提升、课程思政资源建设、环境建设、课堂教学改革等方面，构建“立体化育人”的课程思政生态环境。同时设计贯通低、中和高阶认知的教学方案，形成“新商科认知均衡强化”的教学范式。

三、课程思政案例基本信息

1. 案例名称：励志青春，敢为人先——会计信息系统概述

2. 案例类型：1个案例+N个知识点

3. 知识点及所属章节：

所属章节：第一章 会计信息系统概述 第三节 会计信息化的组织实施

所属知识点：会计信息技术的发展、企业财务数字化转型、企业信息化工作规范。

四、课程思政案例教学目标

通过教材、线上视频和拓展阅读，结合身边优秀在校大学生“中国大学生自强之星”的榜样，学生自学、了解会计信息系统 ERP 蕴涵的先进管理思想、基本理论和基本功能，认识到做为一个个体如何使用并发展会计信息系统，达到“记忆、理解”等基本知识目标；

通过老师引导和释疑解惑、学生分组讨论和参与式学习，提升学生对“我们应该组织实施怎样的会计信息系统”这一命题的分析能力和综合应用能力，达到“应用、分析”等能力目标；

通过课后思维整理、小论文作业撰写等分组任务，提升学生行业自信、爱国情感、面对未来挑战时会计信息系统为国家经济发展提供怎样的支撑保障，达到“评价、创造”等高阶的价值目标。

五、课程思政案例主要内容

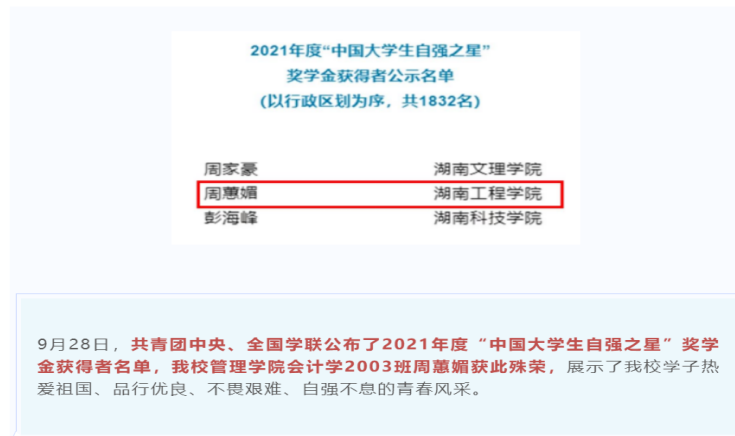
1. 孟子云，穷则独善其身，达则兼济天下。《大学》云，物格，知至，意诚，心正，身修，家齐而后天下平，此为中华文明最基本的思政教育源泉。学生从个体出发独立思考此精神要义，先做到“善其身”，由己及彼，后能“济天下”。

2. 湖南工程学院管理学院会计学 2003 班周蕙媚获“中国大学生自强之星”称号。

<http://glxy.hnie.edu.cn/info/1042/5527.htm>

她！中国大学生自强之星！

湖南工程学院 2022-10-04 15:15 发表于湖南



2018年9月，怀揣着一腔热忱，周蕙媚光荣地成为一名中国人民解放军海军战士，开始了自己的军旅生活。在部队，她刻苦努力，在所有同年兵中第二个上岗值机，业务水平优秀，多次参与部队任务演练，并圆满完成任务；她团结战友，在体能最终考核时坚持陪伴落后的战友跑完全程；她严于律己，在一次体能月测中，因为失误导致摔倒，右腿膝盖血流不止，士官长要求她前往医疗队治疗，她却大声报告自己还能再跑，并申请重新测评。她强忍伤痛继续前进，跑出了优秀的成績。

“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队。”周蕙媚时刻牢记军人身份，不断增强战斗本领，凭借优异成绩得到了连队官兵战友的一致认可，获得了2019年度“优秀义务兵”称号和嘉奖荣誉。

愿以无私付青春，甘为志愿勇担当

周蕙媚积极参加志愿活动，加入湖南省红十字会应急救援队、参加柏加镇人民政府的疫情防控志愿活动、“学党史，强信念，跟党走”志愿服务宣讲、湖南百公里毅行志愿者活动等各类志愿活动，累计志愿时长超过100小时。在暑期“三下乡”社会实践活动中获得“优秀个人”“优秀志愿者”等称号。

周蕙媚在班级担任班长，尽职尽责，主动帮助班主任分担工作、管理班级；担任学校八一社团武装征兵宣传中心主任、易班工作站新闻部部长时，能够高质量完成宣传工作，也荣获学校“社团活动优秀个人”，所在的八一社团更是在2021年7月入选“百强学生社团”。

“人生的意义不在于索取，而在于奉献。”周蕙媚表示。她认为志愿者的经历使她更加热爱生活，并坚定表示她将尽自己所能帮助他人，将志愿服务进行到底。

鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知

周蕙媚原本应该在2020年9月退役，但因工作需要，她服从组织安排，推迟了三个月退役。2020年12月复学后，面对落下的三个月功课，她挑灯夜读、奋起直追，自学落下的

课程，主动向老师和同学请教，加上上课认真听讲，不仅顺利通过了所有课程的考试，学期绩点还达到了 3.42。

在学习上，周蕙媚端正学习态度，善于思考，敢于表达，虚心请教。成绩绩点一直在班上名列前茅，也获得“一等奖学金”“三好学生”等荣誉。学习之余，周蕙媚积极参加学校组织的各项学科竞赛活动，获得大学生英语“词达人”比赛校赛一等奖、第三届企业模拟经营大赛校赛二等奖及第五届“中国创翼”创业创新大赛岳塘区“青年创意专项赛”优胜奖等。

“这次获评‘中国大学生自强之星’是对我过往努力的肯定，但是我深知未来的道路还很长，需要我不断奋斗。我会继续脚踏实地、担当作为，做一名优秀的湖工学子。”周蕙媚表示。

六、课程思政案例教学设计

结合本节课的教学目标，在课程思政引领下，实施以思维培养为导向的 EDIPT 教学新模式。

走进身边优秀的大学生榜样，无论是学习上的勤奋努力、工作上的尽心尽力，还是学科竞赛上的拼搏奋斗、志愿服务上的热情奉献，无不体现着榜样们奋斗逐梦的姿态。青春，正是在这种奋斗逐梦的过程中熠熠生辉、闪闪发光。

先从学科内容会计信息技术发展（物格）出发，导入学生身边的榜样——“中国大学生自强之星”会计学 2003 班周蕙媚同学的优秀事迹，与学生形成情感共鸣；继而在课中与学生一起发现、体会和践行（善其身），最后培养学生将“小我”融入国家“大我”（济天下）的家国情怀。具体的教学设计如下图所示。



1. **讲案例**：湖南工程学院管理学院会计学 2003 班周蕙媚获“中国大学生自强之星”称号等案例资料；

2. **促思辨**：身边优秀的大学生榜样为什么会在学业上获得成功？关键因素有哪些？

3. **重启迪**：协助学生解读企业会计工作数字化转型创新活动；指引学生将会计信息技术专业知识点与案例资料建立联系；进一步启发学生从个人学习实践中理解企业会计信息技术理论的应用，思考实践对会计信息系统理论发展的推动作用。

4. **问收获**：启发学生进行理论思考与科学探索，通过自主学习回答问题“企业的会计信息化”与“个人职业的发展”有何联系？

5. **价值引领**：湖南工程学院管理学院优秀在校大学生沈群（2020 年度）、周蕙媚（2021 年度）、陈灿（2023 年度）三个“中国大学生自强之星”，展示了我院学子踔厉奋发、勇毅

前行、锲而不舍、敢为人先的青春风采。



七、教学效果

教学内容的选取符合学生的认知水平，教学内容恰当。教学结合会计学专业的人才培养特点以及学生未来所从事财务工作的职业要求，以培养学生思维能力为导向，选取了学生在实践过程中能够通过身体力行深刻感悟的身边优秀的大学生榜样“全国大学生自强之星”典型案例（核心价值）融入课堂教学中。通过耦合 PICH 教学方法（问题导向、互动式、合作式、探究式），充分发挥了课堂育人主渠道的作用。在知识传授中体现善的感召力、在能力培养中凸显美的感染力、在价值塑造中彰显真的吸引力。从而提升了学生对职业发展志存高远，逐梦青春，并使之内化为学生的精神追求、外化为学生的自觉行动。