

教学设计样例

1. **题目名称：**盘长结的文化内涵与编结技法

3. **教学方法：**多媒体讲授、讨论法、直观演示法、练习法等

4. 教学特色

样例旨在引导学生了解我国优秀手工文化遗产中国结（盘长结）的文化内涵与编织工艺，以2022北京冬奥会上的中国结（盘长结）艺术导出盘长结的起源、盘长结蕴含的象征意义，盘长结的编织技法。让学生掌握编结知识与技法的同时感受到文化自信、审美情趣和工匠精神的价值传递。增强学生的人文情怀与责任担当。



图1 盘长结课堂

5. 教学设计与实施

(1) 教学设计

采用行动导向式教学结合翻转课堂学习。在教学过程中，师生互动关系是以学生为主体、教师为主导。课前，教师布置任务，学生自主观看视频查阅资料，完成课前任务。课中，设计“导入任务、分析任务、实施任务、完成任务、拓展任务”五个教学过程。通过观看视频片段+提问讨论引出课程知识点——盘长结。在讲解知识点的同时融入中华优秀传统文化等思政元素，让思政元素很好的浸入理解理论知识中。理论部分结束后布置实操任务。学生根据任务进行实践操作，并在实操中发现问题，思考、分析问题，解决问题，突破教学重难点。课后，

结合拓展任务进行小组合作。将思政元素和专业元素融合在一起，引起学生情感共鸣，在促进学生对课程知识的理解、掌握、深化与拓展的同时还能达到培养学生民族自信、工匠精神的目的。

(2) 教学实施

第一部分：导入任务——盘长结主题

视频导入：播放 2022 北京奥运会闭幕式上冰车划出的大型 VR 盘长结片段。

提出问题：在刚才的片段中，在活泼可爱的孩子们的簇拥下，冰车在场地划出一道道冰痕。最后变成了什么？引出本节课主题。

提出话题：在东奥会上用中国结元素向世界做展示，为什么中国结能成为中国的代表元素呢？它有什么特殊的寓意？为讲解思政融入知识点盘长结的发展历程与文化内涵做铺垫。

学生讨论：学生自由说出在课前收集到中国结的故事、寓意等。



图 2 教师通过时政热点视频导入知识点

第二部分：分析任务——盘长结的发展历程与文化内涵

说的非常好，那让我们一起来探索盘长结的故事吧。

知识点 1（发展历程）讲解：中国人很久以前便学会了打结，结之所以具有重要性，估计除了美观、实用外，还有其它原因，让我们继续探究。

在我们古人的日常生活中，最早的衣服是没有今天的钮扣，拉练等配件，所以就只能借助绳子状的衣带，通过打结的方法将衣服系牢。到了唐代以后，绳结在中国古代生活中已被广泛应用，并赋予了美好的寓意，如唐代绘有口含绳结的

飞鸟铜镜，寓意永结秦晋之好。到了清代，绳结已俨然成为一项样式繁多，花样精巧的艺术品。这些中国结还有着各自不同的命名，如：方胜结、如意结等，其中就有我们这节课会要学习到的盘长结。

知识点 2（文化内涵）讲解：盘长结，纹理分明、造型明显，是中国结艺中最有代表性的“结”之一。也叫同心结，盘长结缘起于中国传统婚礼上结发而成的“同心结”，自汉开始，天朝男女就设坛祭祀天地祖宗，大宴亲朋，在天地亲朋“注视”下绾编青丝为结，喻意“阴阳相合，同心不负，生生不息”！实际效果上亦确实因天地祖宗之神威天恩，一众参宴观礼亲朋之视威爱抚，夫妻亲蜜不负。千万传承至今，婚礼即是结发礼，非结发礼不为真正婚礼和盟誓已成规识。凡结发必为永誓同心亦成共知。



图 3 联系古今讲解盘长结知识点

思政元素融入专业课程：现在有非常多的物品上都用到盘长结。（展示图片进行讲解）如新年里长辈悬挂在家中喜气洋洋的盘长结摆件，代表着家庭中每个成员新年平平安安、和和美美的美好愿望，梅溪湖中国结大桥，这个被称为“世界最性感建筑”之一，相互交织而又蜿蜒盘旋的盘长结将梅溪湖周边地区紧紧的相连，中国电信的标志，信达畅通的的通讯事业将中国领土上家家户户紧紧相连。



图 4 知识点的实际运用案例展示

再次结合北京冬奥会闭幕式上态，12 辆晶莹剔透的冰车驶入场内这些冰车采用了 12 生肖的造型小朋友们登上冰车在场内飞舞滑行痕迹成为一个盘长结。每一根丝带都可以独立成结，而许多根不同的丝带也可以共同编织。传递着丰富的奥运情感：团结之情、浪漫之情和友谊之情。最后用 AR 动画特效将红花的中国结缠绕在矩形雪花火炬周围，生动地表达出紧紧相扣的团结予以以及“美美与共”的世界大同观念，告知天地世界，中国，中国与世界同心，永誓盟好，一切向未来！

以小家联系到大家，让学生感受中国结对于中国的重要性。

第三部跟：实施任务——盘长结的编织技法讲授与实践

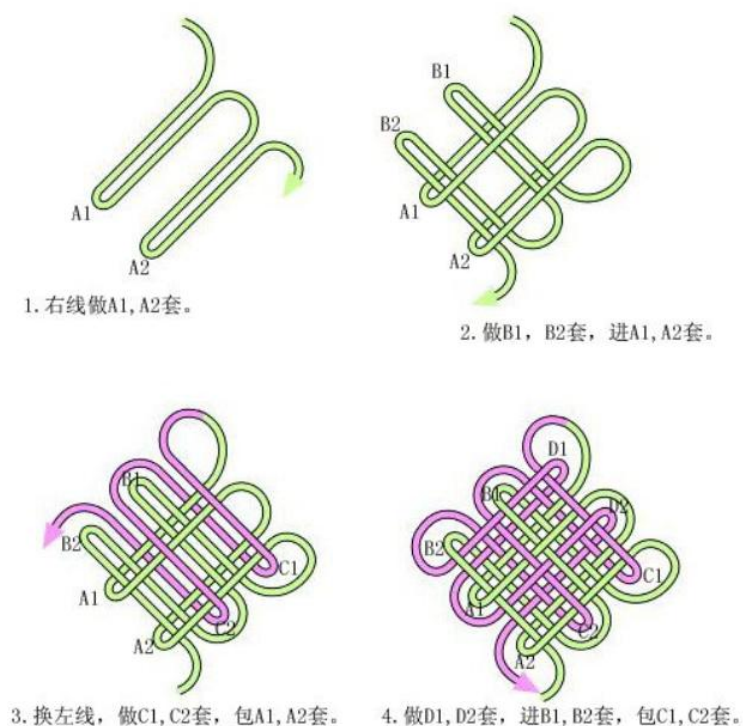


图 5 盘长结制作步骤图



图 6 盘长结成品实物图

在学生沉浸在民族的自豪感中教授盘长结的编织技法。在制作过程中感悟“课程思政”与“工匠精神”及中国传统艺术精神。



图 7 盘长结教授过程

第四部分：完成任务——盘长结成品的展示与交流

学生将自己制作完成的盘长结进行展示，并交流在制作期间技法上、思想上的心得。培养学生沟通和反思的能力，提升竞争意识。

点评：首先对两幅作品的完成进度表示赞许，大家都能按照老师的要求进行制作。但两幅作品的完整质量有所差距，是否能像伟大的匠人一样，静下新来好好将作品更加完善。培养学生精益求精的工匠精神。



图8 学生讲解盘长结作品设计过程



图9 学生展示盘长结设计作品

第四部分：拓展任务——主题盘扣综合设计

课后创作：爱国教育——在国庆节到来之际，请同学们结合课堂上前期所学习的编结技法进行小组创作，为祖国献上一份贺礼，表达对祖国的热爱。培养学生的团队协作能力和创新精神。



图10 学生盘长结综合设计作品案例

6. 教学反思

教师通过检查学生查阅资料情况、课堂讨论、作品制作和展示等形式对思政教学效果进行多元评价。

设计“导入任务、分析任务、实施任务、完成任务、拓展任务”五个教学过程，“认知——实践——反思——再实践”的教学理念，让学生在实践与认知的循环往复中，既巩固了专业基础知识和专业技能，又体会了文化自信、审美情趣和工匠精神的价值传递，培养学生的家国情怀和人类关怀，强化遵守职业道德和社会责任意识感，提升竞争意识和创新精神，实现了价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的教学目标。