

新时代工科院校大学生思政实践课探索

钟立华 (湖南工程学院马克思主义学院 湖南湘潭 411104)



书 名: 大学生思政实践课教程

主 编: 陈岳堂

出版单位: 中国言实出版社

出版时间: 2021年09月

定 价: 49.80元

I S B N: 9787517133841

大学生思政实践课是思政课课堂教学的必要补充和有益延伸,是提高思政课教学实效性的重要手段之一。《大学生思政实践课教程》将地域和行业特色融入思政课实践教学,以全新的视角对新时代大学生思政实践路径进行了探索。该书共分为五个部分,第一部分“基地觅踪”,第二部分“原著悟读”,第三部分“精神家园”,第四部分“劳动之歌”,第五部分“研习之花”。从内容体系与实践设计结合看来,该教程具有三大特色。

第一,文化育人,挖掘地方文化资源。

根据思政课内容和体系的特点,分课程设计不同的实践教学实践活动,这是以往思政课实践教程的通用体例。《大学生思政实践课教程》将几门课程融合,以地方文化资源作为重要载体,为大学生融会贯通思政课的综合理论创造了良好的媒介。“基地觅踪”充分挖掘了地方历史文化的丰富资源,展现了地方文化特色,“基地”选取了反映地方特色的五种类型。“原著悟读”选取了经典著作的知名篇章,帮助大学生深入理解其科学性和真理性。“精神家园”阐述的系列“精神”蕴含的智慧和力量是新时代高校思政课教学的“精神富矿”。时代在发展,大学生的社会实践需要进行创新,思政课实践也不应是简单的参观学习、写心得体会,而是应引导大学生运用人文社科知识进行二次“加工”,形成具有鲜明时代气息的文化作品,此过程可以锻炼大学生的综合素养和创新精神。《大学生思政实践课教程》选取的实践基地经过归类为几个鲜明的主题,这些实践基地就是文化意蕴深厚的“时代记忆”,为大学生的实践活动提供了全新的指导。

第二,劳动育人,彰显行业文化特色。

作为工科类院校,“工程”、“工匠精神”是人才培养的关键词,以创建国内一流的应用型本科院校为重要目标,培养中国未来工程技术发展的领军人物。劳动教育是大学教育的重要内容,崇尚劳动,弘扬劳模精神和工匠精神,培育大学生的劳动精神有助于其全面成长。《大学生思政实践课教程》不仅在“精神家园”里收录了“工匠精神”,还设有专章“劳动之歌”,内容包括《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、劳动的意义、学会劳动、劳模人物等,彰显了行业文化特色。行业特色高校与国家共同成长,为社会输送的大批高素质劳动者,在历史发展各阶段其明显的行业性、技能性人才群体凸显着劳动者的精神品质。行业特色高校思政实践课对大学生劳动精神的砥砺,不仅有国家的产业远景规划、地方发展的战略定位,还有本校的校友资源和校园文化。劳模精神、工匠精神是中国特色社会主义现代化建设的强大精神动力,立足本校,将深厚的劳动文化融入到思政实践教学中,鼓舞新时代大学生践行社会主义核心价值观,积极投身中华民族伟大复兴的事业中去。

第三,实践育人,提升课程教学实效。

《大学生思政实践课教程》在实践设计部分“研习之花”包括调研报告撰写、学术论文写作、优秀成果摘编等内容,为大学生撰写思政实践报告提供了具体可行的借鉴。指导大学生思政实践的分为三个方面:一是文献研读,坚持研读原著,以新时代新思想为指导,研读反映最新精神的重要篇章,引导学生把理论和实践紧密结合起来,树立唯物史观和正确历史观,准确把握中国历史发展的主题和主线。要求每个学生在研读过程中将自己深刻的理解和体会在文档作学习批注,教师在收齐批注文档后再组织学生分组讨论,分享观点和心得。二是实地体验,要求学生以小组为单位,根据教材内容撰写实践策划方案,制作微视频,文本、字幕、配乐等环节要体现学生分工合作。视频制作要结合学校和专业特色,探寻地方实践基地、追溯历史记忆,带领学生学习全国人民艰苦奋斗的光辉历史。在视频制作完成以后,以小组为单位分享制作视频的心得体会。三是网络宣传,学生要关注学院宣传新时代思想的社交平台,转发社交平台的宣传资料。学生在完成全部实践任务后需提交实践报告。

《大学生思政实践课教程》紧贴时代命题和现实关切,注重地域性、行业性的差异化,提高实践育人的针对性,结合新工科、新文科建设与人才培养模式,积极探索有地方特色的思政实践课教学模式,具有较强的实践指导价值。【基金项目:2021年湖南省高校思想政治教育项目(编号:21C19);2021年湖南省高校思想政治教育研究会重点项目(编号:21SZ11);2021年湖南省高校教学改革研究项目(编号:HNJG-2021-0847);2022年度湖南工程学院党建、思想政治工作研究思政理论课教学研究项目(编号:2022SZ18);2022年湖南省高校思想政治教育精品项目(编号:22JP003)】