

# 中共湖南工程学院委员会文件

校党办字〔2021〕13号



## 关于进一步推进课程思政建设工作的通知

各基层党委（党总支部），校直各单位：

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《湖南工程学院课程思政建设实施办法》（校党办字〔2021〕1号）要求，为全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，构建全员全程全方位育人大格局，结合2021年度省属高校书记开局项目，现就全面推进“四全覆盖”课程思政建设工作安排通知如下：

### 一、深入学习，进一步明确课程思政建设目标要求和内容重点

各教学单位要认真组织全体教师深入学习《高等学校课程思政建设指导纲要》和《湖南工程学院课程思政建设实施办法》等文件，深刻理解“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措”，促使课程思政的理念形成广泛共识，进一步明确课

程思政建设目标要求和内容重点。

## **二、科学设计课程思政教学体系，严格落实课程思政教学计划**

各教学单位要根据专业特色，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，有针对性地构建设计科学合理的课程思政教学体系。要按照课程思政教学计划编制范例严格按照时间安排组织编制各门课程思政教学计划。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

## **三、系统开展教师培训和交流，提升教师课程思政建设的意识和能力**

全面推进课程思政建设，教师是关键。各教学单位要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源共享共用。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。

## **四、加强课程思政建设组织实施，做好课程思政教学质量监控**

各教学单位要加强顶层设计，全面规划，不断提高教学效果。要充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。要组织专人定期对开展的课程思政建设

情况和课程质量进行督导检查，及时宣传表彰、督促整改，确保课程思政建设工作落到实处，取得成效。

组织部、教务处、督导处、教学督导团、马克思主义学院（人文社会科学部）要组成联合督导督查组，协调抓好指导和落实落地，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务牵头抓总、相关部门协同联动，院部中心落实推进的工作格局。

### **五、抓好课程思政示范典型，持续深入抓典型、树标杆、推经验**

教务处、教师工作部、宣传部、教学督导团、各教学单位要选树一批好的课程思政示范课程，选树一批教学团队和教学名师，建设一批课程思政教学示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，在全省全国树立课程思政教学标杆，加强宣传引导作用。

- 附件：1.《地方工科院校“四全覆盖”课程思政建设的探索与实践》实施方案
2. 湖南工程学院课程思政元素挖掘参考方向
  3. 湖南工程学院课程思政教学计划编制范本
  4. 湖南工程学院课程思政建设任务时间安排表
  5. 湖南工程学院课程思政教学计划编制指导安排一览表

中共湖南工程学院委员会

2021年5月12日



附件 1

## 2021 年度省属高校书记开局项目实施方案

**项目名称：地方工科院校“四全覆盖”课程思政建设的探索与实践**

**责任人：党委书记 陈岳堂**

### 一、预期目标

课程思政是思想政治工作体系的重要组成部分，特别是工科类院校普遍存在重视不够、意识不强、挖掘不深、融入不紧等现实问题和短板。为全面加强和深化课程思政建设，真正落实到“全部专业建设与人才培养计划、全部课程课堂教学、全部课程使用教材、全部专任教师”，做到“四全覆盖”，并在教育教学实践中不断反思、丰富、完善、深化推进，取得实效，力图率先在全省乃至全国形成工科类院校特色，出经验、供参考、可借鉴、予推介。

### 二、主要措施

#### 措施一：全面调研，坚持问题导向

由教务处牵头制定调研提纲，对每个学院、专业、教师、教材进行调研，充分了解和发现学校课程思政建设存在的盲点、难点，形成问题清单。

#### 措施二：制定方案，做好顶层设计

学校成立“四全覆盖”课程思政建设指导小组，在前期已有工作的基础上，制定详细切实可行的“四全覆盖”课程思政实施方案，明确目的、要求、任务。

### **措施三：统筹推进，实施四全覆盖**

马克思主义学院给每个学院指派指导专家，与各学院共同精打细磨，形成本专业课程思政教学建设范本，然后在全校全面铺开，全面系统深入挖掘课程思政元素，提出融入课堂的路径、方式，深度挖掘、深入思考，真正做到覆盖所有专业、教师、课堂和教材。

### **措施四：系统梳理，分类整合蓝本**

全面系统梳理各学院、各专业、各课程、各教材思政元素挖掘整理及课堂如何运用融入情况，最终形成有指导价值、能够操作运用的课程思政蓝本，分专业装订成册。

### **措施五：学生评价，注重实效影响**

学校、学院深入课堂，督查督导课程思政是否真正融入课堂教学，同时通过学生对课堂思政开展情况进行问卷调查、客观评价，结合跟踪督导与学生评价反映出来的相关问题，不断反思、倒逼整改、努力完善。

### **措施六：与时俱进，不断丰富深化**

课程思政建设永远在路上，不同时期、不同老师、不同思政元素将不断地融入到课堂之中，使工科类院校的课程思政建设不断地得到丰富、不断地予以深化，形成一个全面、系统、与时俱进的建设体系，切实落实“立德树人”根本任务。

## **三、进度安排**

1. 2021年3月至4月15日，开展课程思政建设专题调研。

2. 2021年4月16日至30日，组织力量打磨形成范本。
3. 2021年5月至6月，全校“四全覆盖”全面铺开推进。
4. 2021年7月分专业形成课程思政蓝本。
5. 2021年9月至12月，跟踪督导督查，其中10月、12月在学生中两次民意调查，12月反馈整改完善。
6. 2022年1月——不断丰富、完善、深化。

## 湖南工程学院课程思政元素挖掘参考方向

按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深入挖掘和运用学校各门课程蕴含的思想政治教育元素，充分发挥各门课程的思想教育功能。挖掘和运用课程思政元素要围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，以政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等为重点，进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。各门课程可以围绕以下方面，深度挖掘课程思政元素。

### 1. 领袖思想方面

- (1) 领袖们关于理想方面的论述。
- (2) 领袖们关于信念方面的论述。
- (3) 领袖们关于学习方面的论述。

### 2. 社会主义制度优势方面

(1) 坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势。

(2) 坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势。

(3) 坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保

障社会公平正义和人民权利的显著优势。

（4）坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势。

（5）坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势。

（6）坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势。

（7）坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势。

（8）坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势。

（9）坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会充满生机活力的显著优势。

（10）坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势。

（11）坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势。

（12）坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势。

（13）坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，

为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。

### 3. “四史”方面（“四史”是指党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）

- （1）结合“四史”中的历史进程，引导学生学史而惜今。
- （2）结合“四史”中的历史成就，引导学生知史而自信。
- （3）结合“四史”中的历史大势，引导学生信史而笃行。

### 4. 国家战略、规划方面

国家战略：

- （1）京津冀协同发展战略。
- （2）长江经济带发展战略。
- （3）粤港澳大湾区建设。
- （4）海南全面深化改革开放战略。
- （5）长三角一体化发展战略。
- （6）黄河流域生态保护和高质量发展战略。

国家规划：

- （1）“十四五”规划。
- （2）国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）。
- （3）湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要。

### 5. 民族精神、时代精神方面

（1）爱国主义精神，指的是在几千年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心，热爱自己的祖国，为祖国的繁荣、富

强、独立而献身的精神。

(2) 民族精神：以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平、勤劳勇敢，自强不息的精神。

(3) 工匠精神：以敬业、精益、专注、创新为基本内容，涵盖追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神。

(4) “五牛精神”：在中华文化里，牛是勤劳、奉献、奋进、力量的象征。人们把为民服务、无私奉献比喻为孺子牛，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”。把创新发展、攻坚克难比喻为拓荒牛，“平生甘做拓荒牛，套犇拉犁从未休”。把艰苦奋斗、吃苦耐劳比喻为老黄牛。“勿言牛老行苦迟，我今八十耕犹力”。把斗志昂扬、积极向上比喻为“奋蹄牛”，“老牛亦解韶光贵，不待扬鞭自奋蹄”。把众志成城、勇往直前比喻为“爬坡牛”，“九牛爬坡，个个出力”。

## 6. 优秀传统文化方面

(1) 个人修身：自强不息，厚德载物；崇德向善，仁爱精诚；实事求是，知行合一。

(2) 与他人交往：持中守正，和而不同；己所不欲，勿施于人。严于律己，宽以待人；见贤思齐，择善而从。

(3) 爱国精神：天下兴亡，匹夫有责；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。

(4) 学习和教育态度：“知之为知之，不知为不知”；学而不

厌，诲人不倦；因材施教，有教无类。

(5) 治国理念：民为邦本，政者正也；大道之行，天下为公；“穷则变，变则通，通则久”。

(6) 对待宇宙自然：道法自然、天人合一（注重人与自然的和谐合一，主张天和人的协调一致）。

## **7. 社会主义核心价值观方面**

(1) 国家层面：富强、民主、文明、和谐。

(2) 社会层面：自由、平等、公正、法治。

(3) 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。

## **8. 哲学、逻辑学原理方面**

结合本课程的科学知识、理论、实验方法，引导学生研究和认识自然界的普遍规律、科学技术活动的基本方法、科学技术及其发展中的哲学问题、科学技术与社会的相互关系等内容。

(1) 科学中的对立统一规律。

**矛盾的同—性：**矛盾的同—性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。它有两个基本含义，一是矛盾双方相互依存，在一定的条件下共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互渗透、相互贯通，在一定条件下矛盾的双方相互转化。矛盾的同—性要求我们要用一分为二的观点、全面的观点看问题。

**矛盾的斗争性：**矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立、相反的性质和趋势。包括自然、社会、思维领域中一切形式的对立或排斥。矛盾的斗争性要求我们要学会在对立中把握统

一，在统一中把握对立。

(2) 科学中的质量互变规律。

质：事物的内在规定性。

量：事物的外在规定性。

度：在质的范围内量变化的幅度。

质变：是一种质态向另一种质态的显著的变化。

量变：在同一种质的范围内不显著的变化。量变是质变的前提和基础。质变是量变的必然结果。质变和量变在事物的发展过程中相互影响，相互渗透。注意积累好的量变以致质变，注意避免坏的量变的积累。

(3) 科学中的否定之否定规律。辩证的否定观，就是事物在发展过程中，把原有事物的合理的因素保留，把不合理的因素去掉。取其精华，去其糟粕。说明事物的发展不是直线型的，而是螺旋形上升的趋势。

(4) 科学中的唯物辩证法：联系和发展。

联系：事物内部各要素与事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。整个世界是一张联系的大网。避免孤立的观点看问题。

发展：事物由无序到有序、由简单到复杂的上升的前进的运动。新生事物具有不可战胜性。要求我们把握事物发展的趋势，不为逆流失去信心。

事物联系和发展的基本环节：偶然和必然、可能和现实、现

象和本质、原因和结果、内容和形式。

## 9. 世界观、人生观、价值观方面

(1) 世界观(亦称“宇宙观”),通常是指人们对整个世界(即对自然界、社会和人的思维)的根本看法。世界观不同,表现为人们在认识和改造世界时的立场、观点和方法的不同。一个人世界观、人生观的改变是一种根本的改变。世界观的基本问题是精神与物质、思维与存在、主观与客观的关系问题。在实践的基础上,实事求是,解放思想,尊重客观规律,注重调查研究,坚持走群众路线,不断总结经验,开动脑筋想问题、办事情。

(2) 人生观,是人们对人生问题的根本看法。主要内容是对人生目的、意义的认识和对人生的态度,具体包括公私观、义利观、苦乐观、荣辱观、幸福观和生死观等。人生观是人们在人生实践和生活环境中逐步形成的。由于人们的社会实践、生活境遇、文化素养和所受教育的不同,因而形成不同的人生观。正确的人生观指引人走人生的正道,用自己的劳动去创造人生业绩,成为一个有益于社会有益于人民的高尚的人。错误的人生观将导致人背离人生的正道,走到邪路上去,甚至成为危害社会危害人民的罪人。

(3) 价值观,是人们对价值问题的根本看法,是人们在一定历史条件下经过反复实践逐渐形成的一种与人的主观需要相连的判断好坏、是非、利弊、善恶的观念。包括对价值的实质、构成、标准的认识,这些认识的不同,形成了人们不同的价值观。

每个人都是在各自的价值观的引导下，形成不同的价值取向，追求着各自认为最有价值的东西。价值的内涵非常丰富，一般可以分为物质性和精神性的价值，还有综合性、复杂的价值，如人的价值（或称人生价值）；能否树立正确的价值观和科学、合理的价值取向，对一个人的发展是至关重要的。因历史时代不同，人们的需要和利益不同，人们的价值观念就不同。

## 10. 青年的责任和使命方面

（1）青年是时代的开路先锋，青年是时代的觉醒者，青年是时代责任的担当者，青年是时代精神的倡导者。

（2）新时代赋予青年新使命，全面建成社会主义现代化强国，实现“两个一百年”奋斗目标，需要广大青年在各行各业发挥生力军和突击队作用。在实现中华民族伟大复兴中国梦的是新时代青年应有的担当。推动全球治理理念、治理体系变革，推动构建人类命运共同体，需要广大青年参与和担当。

（3）强化担负时代使命的责任。责任感是成就一切的基础，也是担负时代使命的基础。青年具有责任感，才能将国家前途、民族命运与个人理想结合起来，自觉担负时代使命。

（4）涵养担负时代使命的情怀。担负时代使命要求青年有爱国情怀。新时代的青年要听党话、跟党走，自觉接受党的领导，党旗所指就是团旗所向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。担负时代使命要求青年有人民立场，充分认识到人民群众的力量和智慧，深入人民之中，向人民请教，向人民学

习，与人民群众打成一片。担负时代使命要求青年有世界意识和国际眼光，将中国梦和世界梦连通起来，既能将实现中华民族伟大复兴中国梦置于国际视野下来谋划，又能思考人类面临的共同问题的解决之道。

(5) 锤炼担负时代使命的品德。要奋斗就要能吃苦耐劳、流血流汗，就要实干和拼搏。担负时代使命需要奉献。担负时代使命需要青年刚健坚毅、迎难而上，不断奋起、永不气馁。

(6) 增强担负时代使命的本领。习近平总书记寄望青年：“新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！”

## 11. 科学思维方法方面

### (1) 归纳与演绎。

归纳的方法，是从个别到一般的方法。分为完全归纳法和不完全归纳法。金银铜铁锡在常温下是固体，可以归纳出金属在常温下是固体。演绎的方法是由一般到个别的方法。凡人都要死。亚里士多德是人，亚里士多德也要死。

### (2) 分析与综合。

分析：把研究对象分成很多部分来进行研究的过程。比如，科学，就是分科之学。本来我们要认识的是整个物质世界的本质，

但是把它分成数学、物理、生物、化学等很多部分来进行研究。优点是对这一部分会研究得很透彻,但是可能只见树木不见森林。而且分析不是我们的目的。分析到一定的阶段就会综合。

综合:就是把分成的很多部分结合成一个整体来研究的过程。

### (3) 抽象与具体。

一次认识完成的过程是感性具体到理性抽象再到理性具体。

抽象:研究对象有很多方面的本质,只研究对象某一方面的本质而舍弃其他方面的本质的方法。比如,自然界的线,有长度、宽度、厚度。抽象的研究线时,只研究它的长度。抽象具有抽象单一性,不能动态反映事物发展全过程,抽象要适度。

具体:研究事物各个方面本质的过程。具体的研究线,研究线的长度、宽度和厚度。

### (4) 历史的方法与逻辑的方法。

“没有逻辑的历史是空洞无物的,没有历史的逻辑是杂乱无章的”。

历史的方法:把研究对象的来龙去脉交代得清清楚楚。包括细节和偶然。

逻辑的方法:具有典型性和抽象概括性。不考虑细节和偶然。

## 12. 科学探索、科学精神方面

科学精神是科学家们在科学研究活动中体现的某些高尚卓越的气质、风格、意志、态度和修养的总和。它是科学工作者开

展艰苦的科学探索的支撑。又是科学共同体内倡导的优良的行为规范。

(1) 创新与开拓精神。

要有大无畏的胆略和气魄：“敢为天下先”。不能因循守旧，墨守成规，死守教条。

(2) 求实与求真精神。

追求科学的真、善、美。充分认识到实验和勘测在科学中的重要地位。

(3) 怀疑与批判精神。

科学探索是一个破除迷信、破除陈旧观念、不断创新的过程。它更需要科学家具有怀疑与批判精神，而不是盲从。

(4) 献身与协作精神。

不以自身的科学成就作为晋升的阶梯，为了追求科学真理，在名利面前不为所动。在追求科学的道路上，实事求是，脚踏实地，盛名之下，仍然谦虚谨慎。

### **13. 工程伦理方面**

(1) 工程伦理的基本原则。

追求真理，实事求是。造福人类，以服务人类为终极目标。

(2) 工程伦理的基本规范。

求真务实，创新超越；团队合作，公平竞争；以人为本，将公众的安全、健康和福祉放在首位；人与自然和谐统一，追求可持续发展。

#### 14. 崇尚劳动、尊重劳动方面

(1) 劳动是一切财富、价值的源泉，劳动者是国家的主人，一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重。

(2) 通过诚实劳动创造美好生活、实现人生梦想，反对不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐。

(3) 强化劳动观念，弘扬劳动精神。在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(4) 强调身心参与，注重手脑并用。亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。

(5) 继承优良传统，彰显时代特征。学习传统劳动、传统工艺，同时，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化。

(6) 发挥主体作用，激发创新创造。在劳动过程中感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。

(7) 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

(8) 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

(9) 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

(10) 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

## **15. 劳动纪律方面**

(1) 履约纪律：严格履行劳动合同及违约应承担的责任（履约纪律）。

(2) 考勤纪律：按规定的时问、地点到达工作岗位，按要求请休事假、病假、年休假、探亲假等。

(3) 生产、工作纪律：根据生产、工作岗位职责及规则，按质、按量完成工作任务。

(4) 安全卫生纪律：严格遵守技术操作规程和安全卫生规程。

(5) 日常工作生活纪律：节约原材料、爱护用人单位的财产和物品等。

(6) 保密纪律：保守用人单位的商业秘密和技术秘密。

(7) 其他纪律：与劳动、工作紧密相关的规章制度及其它

规则。

## **16. “四德”方面**

(1) 社会公德：助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

(2) 职业道德：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

(3) 家庭美德：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

(4) 个人品德：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律。

## **17. 法律、安全方面**

(1) 依法办事，遵纪守法的观念。

(2) 维护宪法和法律的权威的观念，无条件地服从和遵守国家的宪法和法律。

(3) 权利义务相一致的观念。法律最主要的精神即强调权利与义务的统一性。公民要正确对待权利义务关系，既要依法行使法律赋予公民的权利，也要履行法律赋予公民的义务，在享有个人所拥有的权利时，不忘记尊重和承认他人的合法权益，不忘履行对国家、对社会、对他人的义务。

(4) 法律与自由相统一的观念。我国宪法和法律从各个方面规定了公民的权利义务，人们在法律规定的范围以内，有着极为广阔的自由活动天地。公民在行使自己权利时要慎重考虑自己

的言论、行为的社会效果，不得损害国家、集体的利益和其他全民的合法权益。

(5) 公民在法律面前人人平等的观念。

(6) “安全第一”。坚持安全第一，就是对国家负责，对企业负责，对人的生命负责。

(7) “预防为主”是实现安全第一的前提条件，也是重要手段和方法。“隐患险于明火，防范胜于救灾”。

(8) 遵守安全方面的法律法规。

(9) 自我保护意识。安全是自己的，也是大家的。往往因为自己失误，会伤害自己，伤害他人，甚至给国家造成不可估量的损失，危及社会稳定。

## **18. 节能环保方面**

(1) 树立和践行绿水青山就是金山银山的理念：坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

(2) 低碳绿色生活：正确选择和使用电器；及时关闭电灯电器；低碳烹调；节约用水；绿色出行、低碳出行；节约打印用纸；拒绝一次性用具；拒绝塑料袋；少用清洁剂，减少对水的污染；垃圾分类回收，废物循环利用；树立绿色发展理念，发展绿

色环保产业；限制或关闭污染环境的产业、企业；开发利用环保无污染能源、产品；增强自主创新能力，提高科技产品在节能减排方面的效率。

（3）实现“碳达峰”和“碳中和”目标：就是中国承诺在 2030 年前，二氧化碳的排放不再增长，达到峰值之后再慢慢减下去。而“碳中和”的意思是到 2060 年，针对排放的二氧化碳，要采取植树和节能减排等各种方式全部抵消掉。

### **19. 知识产权方面**

知识产权，是关于人类在社会实践中创造的智力劳动成果的专有权利。各种智力创造比如发明、外观设计、文学和艺术作品，以及在商业中使用的标志、名称、图像，都可被认为是某一个人或组织所拥有的知识产权。

提高知识产权保护意识，有利于调动人们从事科技研究和文艺创作的积极性。能够为企业带来巨大经济效益，增强经济实力。有利于促进对外贸易，引进外商和外资投资。

不侵犯他人知识产权。

### **20. 国内国际时政热点问题方面**

结合我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面时政热点问题对教学内容进行分析解读；联系大国关系、中东局势、伊核问题、朝核问题、新冠疫情等国际时政热点问题对所讲知识点进行分析解读。

附件 3：湖南工程学院课程思政教学计划编制范本

## 湖南工程学院课程思政教学计划书

### 《电器学》课程思政教学大纲

#### 一. 课程信息

编码	0103103Z	Code	0103103Z
课程名称	电器学	Course Title	Electrical Appliances
学分	3	Credit (s)	3
课程类别	专业必修课	Course Category	Professional Required Course
学时	48	School Hour	48
开课学期	第五学期	Semester	The Fifth Semester
先修课程	高等数学、复变函数与积分变换、大学物理、电路理论、工程电磁场与系统仿真		
Prerequisites:	Advanced Mathematics, Function of complex variable and integral transformation, College Physics, Circuit Theory, Engineering Electromagnetic Field and System Simulation		
开课单位:	电气与信息工程学院		
Offering College: College of Electrical and Information			

## 二、课程思政说明

《电器学》是电气工程及其自动化专业的专业必修课。在课程教学中，要把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

## 三、课程思政目标

1. 通过介绍电器科技与电器工业发展史以及我校电气专业发展史，激发学生科技报国的家国情怀和爱校、爱专业的热情，使学生投身专业学习、逐梦无悔青春。

2. 在理论知识教学中，通过融入马克思主义方法论和强化工程伦理教育，引导学生树立工程意识和大工程观，培养解决复杂工程问题的能力和不畏艰辛、勇于探索的科学精神；在实验教学中，培养学生正确认识、分析和解决问题的能力，提升学生的思辨力和创新力。

3. 结合工程实际案例，培养学生在电器相关领域内持续学习，追求卓越的精神；结合典型人物案例，引导学生树立进取精神、担当意识，形成良好的职业素养和职业伦理。

## 四、思政元素融入教学知识点计划与安排

### 1. 理论教学（40学时）

教学内容	教学知识点	思政元素	教学融入路径
绪论（2学时）	<p><b>1:</b> 新中国电器技术发展的三个阶段：模仿、更新换代和引进、自主研发新产品；我校电气工程及其自动化专业电机电器方向的发展史。</p>	<p><b>1:</b> 爱国爱校爱专业——“为中华之崛起而读书”的爱国情怀；“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”的远大理想；“锲而不舍、敢为人先”的湖工精神。</p>	<p><b>1:</b> ①观看中央台“2020年4月30日上海良信1U断路器跟随中国移动5G信号登上珠峰大本营”视频；②分析国内外电器行业现状，讨论国内外电器产品结构差异化对市场份额的影响，弘扬爱国主义情怀；③了解1U断路器随华为通信设备登上珠峰的设计要求及我校校友杨*在该产品设计中发挥的积极作用，激发学生专业学习积极性。</p>
一、电器的发热理论（6学时）	<p><b>2:</b> 电器绝缘材料的耐热等级分为Y、A、E、B、F、H、C等7个级别，极限温度为90-200°C之间。</p>	<p><b>2:</b> 树立正确的“世界观、人生观、价值观”——电器应用环境之极端条件下的英模（工匠）故事。</p>	<p><b>2:</b> ①解说电器在特殊环境，如在高原（珠峰）、舰艇、风场、煤矿井，对电器产品性能的要求，讲解电器使用过程中绝缘的重要性；②讲述中国高铁材料研发者鞍钢集团钢铁研究院郭晓宏教授级高工的工匠故事，培养学生树立正确的人生观、价值观。</p>
	<p><b>3:</b> 电器的主要热源有三个，分别是电阻损耗、磁滞和涡流损耗、介质损耗。</p>	<p><b>3:</b> 科学探索中的使命感、责任感，激发创造创新活力——“技术报国、科技报国”的理想，“为建设中国特色社会主义伟大事业奋斗终生”的坚定信念。</p>	<p><b>3:</b> ①查阅相关专利和文献，了解关于超导材料设计生产的技术要点和难点；②讨论超导材料领域的大国间竞争，介绍新材料、新工艺在航空航天技术中的重要性和超导材料的特点及应用；③引导学生树立破解超导领域“卡脖子”难题的信心。</p>

教学内容	教学知识点	思政元素	教学融入路径
二、电器的电动力理论(8学时)	4: 电动力造成的短路、断路危害, 怎样合理利用电动力。	4: 制度优势——坚定四个自信: “道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。	4: ①以 2008 年冰灾时湖南郴州全城停电 15 天为例, 讲解恶劣天气下, 电力供应运行可靠性对国民经济的影响; ②对比分析 2021 年美国德克萨斯州冰灾美国政府的作为吹掉的民主面纱及我国目前面对恶劣自然环境时政府作为表现出的众志成城中国力量。
	5: 单相短路电流电动力计算。	5: 以史观今, 电气工程师的责任和使命担当——做到两个维护: “坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位, 坚决维护党中央权威和集中统一领导”。	5: ①以一只小继电器引发的 1965 年北美大停电 (Northeast blackout of 1965) 为案例; ②讨论国家能源动力供应在国民生产中的重要性, 为何多地入冬后又现“拉闸限电”, 很多人不理解, 我们应该怎么看; ③引导学生重视用电安全, 合理用电, 节约用电。
三、电器的电接触理论(6学时)	6: 电接触制造过程中铜、银、铝等的使用。	6: 可持续发展, 保护环境——“金山银山, 不如绿水青山, 而且绿水青山就是金山银山”。	6: ①举例说明触头材料选用不当带来的有害气体排放造成的人身危害; ②通过查阅国家标准网站, 从触头材料使用过程中的有害物质谈及制造中的可持续发展理念和企业责任; ③从触头生产过程中的“碳达峰”到“碳中和”, 看中国的大国担当。
	7: 电接触分类中滚动和滑动电接触在实际工程中的应用。	7: 创新开拓的科学探索精神和国家发展战略——全球视野、勇担当、善创新的时代精神, “不须黄鹤作飞骑, 吾驾神龙速第一”“晌午京城尝爆肚, 黄昏闲钓武昌鱼”“穿云破雾似游龙, 百里行程两刻钟”。	7: ①讨论高铁电气运行过程中受电弓“之”字形的设计特点; ②查阅资料分析中国高速铁路快速发展对我国国民经济的影响和对世界铁路发展的贡献; ③用数据对比说明中国高速铁路的发展及十八大以来中国发展的历史性成就和历史性变革, 激发学生的爱国热情。

教学内容	教学知识点	思政元素	教学融入路径
四、电器的电弧理论（8学时）	8: 电弧也是一种等离子体,其弧柱温度高达 6000K 以上。	8: 现代科技在国防现代化中的重要作用——未来科技在战争中的重要作用,高新科技在国防建设中的重要地位。	8: ①电弧在高精尖雕刻技术中的应用; 等离子技术在隐形战机研制中的作用; ②从科学技术如何推动社会生产力的发展,到科学技术如何影响国防军备,让学生理解中国政府是如何承担大国责任、展现大国担当的。
	9: 绝缘栅片灭弧室的灭弧原理。	9: 三牛精神或工匠精神[4、8]——“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”或“匠人、匠心、匠作”。	9: ①介绍一位在正泰工作 25 年的校友朱**和他改进后的 CJ20-100 交流接触器灭弧室为企业创造的经济效益; ②谈校友在长期从事的技术工作中兢兢业业的孺子牛精神,设计人手不够、研发条件不足、执着钻研的老黄牛精神和不断探索、不断尝试的拓荒牛精神或精益求精、工作严谨、一丝不苟、耐心专注、爱岗敬业、淡泊名利的工作态度。
五、电器的电磁机构理论（10学时）	10: 电磁路计算的三个基本定律。	10: 科学的思维方法和严谨的工作态度——基础学科在国家重大战略及关键领域的重要性,“九层之台,起于垒土”。	10: ①观看几个与电磁计算相关的国家精品课程片断,如清华大学王青教授的“电动力学”,加强电磁场知识的学习理解; ②从基本定律难理解,基础学科难学,讲到基础学科的学习在个人职业发展中的重要性 and 在国家重大战略和关键领域中所起的重要作用; ③在解决问题过程中激发学生科学的思维方法,提升学生逻辑思辨能力。

教学内容	教学知识点	思政元素	教学融入路径
五、电器的电磁机构理论（10学时）	11: 交直流磁路计算中用到的仿真软件。	11: 工程伦理中的职业素养——“义”与“利”的选择，“非其义，不受其利”，不做“见利忘义”“见利思义”的事。	11: ①介绍交直流磁路计算的常用仿真软件及仿真结果应用在设计中的作用及意义；②举例说明科技论文写作中用到的仿真结果和实验数据，强调知识产权保护等重要性；③举例说明产品设计中软件国产化的重要性。
	12: 交流电磁铁设计中硅钢片、漆包线等的选用。	12: 标准意识、规则意识、法律意识——工程设计中国家标准的重要性、生产生活中的法律的重要性，“矩不正，不可为方；规不正，不可为圆”。	12: ①讨论在设计中不按照国家标准选用硅钢片厚度、绕圈漆包线线径等参数时出现的问题；②强调设计时应该遵守的国家标准，启发学生思考如果人在社会活动中不遵守法律法规可能产生的后果。

## 2. 实验教学（8学时）

教学内容	教学知识点	思政元素	教学融入路径
实验一、直流电弧特性研究（2学时） 实验二、交流电弧特性研究（2学时）	13: 电弧是温度极高、发强光、导电的气体。	13: 安全意识、责任意识——“道路千万条，安全第一条，行车不规范，亲人两行泪”。	13: ①强调在观察电弧时，如果直视电弧可能灼伤眼睛；分析在测量电极间距时如不及时断电可能发生触电危险的原因；②强调实验过程中注意自身安全的同时也要注意他人安全，防范风险发生；增强个人在科研工作中处理应对突发状况的能力。
	14: 交直流电弧发生装置设备介绍。	14: 实事求是、理论联系实际的研究精神——“怀疑有如草木之芽，从真理之根萌生”的求实态度。	14: ①介绍电弧发生装置是我校教师自主研发的试验设备，讲解电弧发生装置的操作要点；②鼓励学生在实验过程中多思考多探索，具有怀疑和批判精神。

教学内容	教学知识点	思政元素	教学融入路径
实验三、电器的温升实验（2学时） 实验四、电磁铁的磁通测量（2学时）	15: 电器温升实验操作注意事项。	15: 时代新人的劳动素养、团队协作精神和节约意识——社会主义建设者和接班人的综合素质和劳动技能。	15: ①讲解实验步骤中通电测试时间长，断电后电阻测量时间短、精度要求高，如果操作不规范可能会使长达四小时的实验功亏一篑，得不到实验结果；②在实验过程中培养学生耐心、细致的工作态度，良好的团队协作精神；不测数据时关闭设备电源，养成节约的良好习惯。
	16: 自主设计交流磁通测量实验线路。	16: 诚信意识、健康心态——“诚实是人生的命脉，是一切价值的根基”。	16: ①要求学生自己设计实验电路，强调自主设计的重要性，遇到困难时的解决办法；②强调实验操作、记录应该自己完成及学习生活中的诚信等，以翟天临事件为例。

## 五、课程思政参考书目及网站

- [1] 许志红主编，电器理论基础 [M]，机械工业出版社，2019.
- [2] 郭凤仪主编，电器学[M]，机械工业出版社，2018.
- [3] “学习强国”学习平台
- [4] 《人民日报》微信公众号
- [5] 沈赤主编，课程思政典型案例选编[M]，浙江大学出版社，2020.

## 附件 4

## 湖南工程学院课程思政建设任务时间安排表

工作任务	完成时限	牵头部门	参与部门
开展课程思政建设 专题调研	2021 年 4 月 15 日前	组织部	马克思主义学院
组织力量打磨形成范本	2021 年 4 月 30 日前	组织部	教务处 马克思主义学院 高教研究与教学评估中心
召开研讨与推进会	2021 年 5 月 15 日前	组织部	马克思主义学院 教务处 高教研究与教学评估中心 督导处
形成课程思政蓝本	2021 年 7 月 15 日前	教务处	各教学单位
跟踪督导督查	2021 年 11 月 15 日前	教务处	教学督导团 各教学单位
总结提高	2021 年 12 月 15 日前	教务处	教学督导团 各教学单位
持续推进	长期执行	教务处	教学督导团 各教学单位

## 附件 5

## 湖南工程学院课程思政教学计划编制 指导安排一览表

序号	教学院（部、中心）名称	指导教师
1	电气与信息工程学院	刘亮红
		黄湘莲
		贺大姣
		张文武
		彭春艳
2	机械工程学院	朱 霁
		黄 杜
		钟立华
		邓学源
		胡高飞
3	纺织服装学院	曾 鹃
		杨柳君
4	材料与化工学院	汤菊平
		黄顺年
		刘永湘
		童玉贤
5	计算机与通信学院（人工智能产业学院）	周 微
		李琼琼
		杨文字

序号	教学院（部、中心）名称	指导教师
6	管理学院	田小玲
		陈 坚
		李智良
		邓新年
7	经济学院	赵 洁
		何艳辉
8	计算科学与电子学院	余 莉
		吴 菲
9	外国语学院	许苏丹
		赵 娟
10	建筑工程学院	沈 雁
		胡 燕
11	设计艺术学院	高跃辉
		尹湘鹏
		陈 灿
12	国际教育学院（国际交流处）	刘 灵
		梁 兰
13	体育教学部	谢卫平
		黄星永
14	工程训练中心	彭栋梁
		陈静如
15	应用技术学院	唐林轩
		刘 晖